

CONCURSO PÚBLICO  
POMBOS - GRUPO 2 - 19/11 - TARDE



## [NF] AUXILIAR DE CRECHE

100 QUESTÕES OBJETIVAS

**igeduc**

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

**CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS**

---

**Leia atentamente as informações abaixo:**

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
  - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
  - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
  - Nos itens que avaliem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
  - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em [concursos.igeduc.org.br](http://concursos.igeduc.org.br).
- 

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
(de 1 a 70)**

**Julgue os itens a seguir.**

01. A criança constrói e experimenta a realidade a partir do que lhe foi ofertado, o grau de afetividade e interação social serão determinantes em seu desenvolvimento psicomotor. A Psicomotricidade é a ciência que tem como objeto de estudo o homem através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo.
02. O conceito de papel social é ultrapassado, visto que na sociedade atual, hiper acelerada e em processo de desconstrução, estruturas como essa já não funcionam mais.
03. Uma preocupação das empresas é com a perda de clientes. Para manter os clientes, as empresas buscar consolidar o vínculo com o cliente e também fazem esforços para reativar clientes perdidos ao longo do tempo, o que significa não os deixar sem contato frequente.
04. De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a educação deve se atentar para prática social, de maneira que ela seja vinculada ao meio social da comunidade em que o estudante esteja inserido. Dessa maneira, ela será capaz de sustentar um ambiente integrado ao contexto formativo dos estudantes.
05. A função da escola é prover ensino e instrução nos limites da escola, não sendo obrigada a lidar com problemas que extrapolem seus limites.
06. A Educação Infantil é parte integrante da Educação Básica e deve desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
07. À luz da BNCC, o ato de construir a identidade de um indivíduo deve ser entendido como multidimensional, pois ninguém é capaz de forma-se de modo desassociado do meio, das experiências, da cultura etc.
08. O raciocínio lógico pode ser desenvolvido mediante diversas atividades, dentre elas está o quebra-cabeça, que irá ajudar na memória visual, contribuem para a resolução de problemas e cria um espaço de desafio saudável para criança.
09. A didática de ensino deve levar em conta o contexto que está inserida, de modo que eventuais dificuldades de compreensão de determinado grupo de alunos seja levada em conta, mesmo que para isso acontecer o tempo reservado para as avaliações seja perdido.
10. As brincadeiras são uma parte fundamental da infância, pois é por meio delas que os adultos e os educadores podem tolher, nas crianças, os conhecimentos decorrentes da descoberta do mundo ao redor, das ações de explorar, de aprender e interagir com outras pessoas.
11. As brincadeiras educativas são uma forma de apresentar informações de forma lúdica, sem ser maçante ou forçado, para que as crianças da Educação infantil e das creches possam rapidamente dominar profundos conceitos relacionados às ciências e matemática.
12. Considere que uma Lei de 1971 determinava que "os alunos com deficiências físicas ou mentais deveriam receber tratamento especial nas escolas". Assim, é correto afirmar que, à luz desse trecho dessa Lei, a pessoa portadora de deficiência mental deve, necessariamente, ser educada em um local separado dos demais alunos na instituição de ensino.
13. O currículo tecnológico tem como função identificar meios eficientes, programas e materiais para alcançar resultados pré-determinados. É expresso de variadas formas: levantamento de necessidades, plano escolar sob o enfoque sistêmico, instrução programada etc.
14. A prática da avaliação da aprendizagem deverá investigar a qualidade do desempenho dos estudantes, dessa maneira poderá diagnosticar problemas e falhas no processo de aprendizagem. E poderá sanar determinantemente todas as lacunas de aprendizagem de um indivíduo.
15. Autoconfiança, autonomia, curiosidade, pensamento crítico e atenção são características cujo desenvolvimento é prejudicado cada vez que uma criança se envolve em brincadeiras no ambiente escolar.

16. A individualidade de cada ser humano deve ser preservada e incentivada em sociedade, e no primeiro estágio de socialização, em que os primeiros meios de interação serão desenvolvidos, deve se ter ainda maior cuidado com esse fator.
17. A respeito do conceito de letramento, é correto afirmar que, enquanto a alfabetização se ocupa da aquisição da escrita, o letramento se preocupa com a habilidade do convívio social e também do ato de ler e do escrever.
18. A forma pela qual o conteúdo é apresentado parte do plano de aula, que é a base para a aquisição de informações, conceitos, princípios e desenvolvimento de habilidades e atitudes nos alunos, por meio dos conteúdos, são alcançados os objetivos propostos.
19. Nas últimas décadas, vem se consolidando o entendimento de que o cuidado é algo indissociável do processo educativo. Nesse contexto, as creches e pré-escolas têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças que convivem naquele ambiente.
20. Os processos modernos de avaliação da aprendizagem têm contestado o uso de provas físicas e tradicionais, alegando que tais instrumentos são incapazes de auxiliar a mensuração da aprendizagem e do desenvolvimento dos alunos. Esse ponto de vista foi decisivo para abolir métodos tradicionais de avaliação de todas as instituições de ensino nos últimos cinco anos.
21. Ao receber os usuários dos serviços, o indivíduo que presta o atendimento deve ter em mente que a polidez na fala é requisito obrigatório naquela situação, sendo dispensável demonstrar bons modos quando determinado cidadão não retribuir da mesma maneira.
22. Para a criança ser capaz de ler de forma crítica o espaço, é preciso tanto que ela saiba fazer a leitura do espaço real/concreto como fazer a leitura de sua representação, a amplitude da situação vivenciada, o que exige o conhecimento e familiaridade com as regras a serem aprendidas num processo de alfabetização adequada. Esse processo pode ser desenvolvido por parte da criança, independente de auxílio dado a sua inata autonomia.
23. A função lúdica da brincadeira é prejudicial para a construção do senso crítico do indivíduo, uma vez que impossibilita a criação de um ambiente propício ao desenvolvimento intelectual humano.
24. O uso de massa de modelar é conhecido como ser um ótimo passatempo para crianças, e também é considerado uma boa forma de introduzir estímulos sensoriais às crianças, desenvolvendo tanto sua percepção para novos estímulos quanto aumentando sua capacidade de brincar de forma individual.
25. A comunicação interpessoal é um dos principais fatores para alcançar a qualidade e a clareza das ideias que se pretende transmitir, e algumas atitudes são fundamentais para isso: como a gentileza, a paciência e o profissionalismo. Essas atitudes são dispensáveis apenas em situações que pressionem o profissional a agir rispidamente.
26. Uma forma de analisar o ambiente de trabalho é perceber as atitudes das pessoas. Ao primeiro sinal de irritação, deve-se procurar o responsável pelo setor e discutir de forma grupal o motivo da perturbação e como essa pessoa pode ser responsabilizada por seus atos.
27. As brincadeiras realizadas com crianças em creches devem sempre envolver o uso de brinquedos e artefatos formatos por pequenas peças de plástico ou objetos cortantes.
28. Os termos “educação inclusiva” e “educação especial” são comumente tidas como equivalentes, contudo, apresentam significados diferentes.
29. O currículo social corresponde ao contato direto com a população residente próxima à instituição de ensino, buscando compreender a realidade de cada cidadão e cada especificidade.
30. O principal objetivo dos jogos na Educação Infantil se volta ao desenvolvimento psicomotor da criança, interligados com o seu processo de aprendizagem, no qual a interação social se aprimora, assim como a capacidade de desenvolver estratégias para alcançar objetivos. Interagir com seu espaço e com os objetos que ali estão inseridos propiciam um crescimento saudável e rico.
31. A educação especial é a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
32. O discurso do educador em sala de aula deve ser o mais claro e amplo possível, uma vez que deve abarcar e procurar atender as necessidades dos estudantes, levando em conta que a forma de compreensão de cada indivíduo é diferente e única.
33. A autoavaliação é uma estratégia avaliativa adequada, mas que pode ser utilizada somente para alunos com maturidade (mais de doze anos de idade), pois crianças menores não conseguem desenvolver a autocrítica.
34. Os papéis sociais mudaram muito nos últimos anos e com essas mudanças as estruturas, que antes funcionavam de uma determinada maneira, estão diferentes na atualidade, principalmente em relação ao papel feminino.
35. A vacinação é considerada atualmente a mais importante estratégia na prevenção de doenças infecciosas, especialmente em crianças e recém-nascidos.
36. A imagem corporal de uma criança é um ponto importante para ser levado em conta porque a criança se apresenta ao mundo como ela mesma se enxerga. Assim, é necessário o desenvolvimento ordenado da estrutura neurológica e sensorial para que a sua imagem corporal esteja formada integralmente.
37. A intencionalidade educativa é um conceito abordado no documento (BNCC), que significa dar aos alunos a escolha de aprender ou não. Esse conceito pretende estabelecer um espaço livre de regras e disciplina, desenvolvendo assim a independência nos estudantes desde a mais tenra idade.

38. No documento da BNCC, direitos de aprendizagem e desenvolvimento são estabelecidos, e incluem, por exemplo: conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos; e brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso às produções culturais.
39. É possível afirmar que os traços de personalidade presentes em um indivíduo provêm de seus pais, formando de maneira completa sua personalidade.
40. A obra "O tempo e o vento" é um clássico da literatura nacional, que dentre outros temas, aborda a história do Rio Grande do Sul, suas guerras, suas relações com a banda oriental (Uruguai e Argentina) e sua formação territorial que resultou no atual estado brasileiro.
41. Os movimentos da criança são coordenados pela percepção dos estímulos externos, e assim suas respostas motoras devem ser estimuladas para que a criança desenvolva ao máximo todas as suas potencialidades.
42. Muitos são os benefícios da leitura, principalmente quando introduzidos desde a infância, possibilitando a criança a descobrir personagens, valores e mundos que ela não conhecia antes. Contudo, quando a obra literária é adaptada para as telas, como, por exemplo, ocorreu com "O sítio do pica pau amarelo", os ganhos para os estudantes são precisamente os mesmos.
43. A transição do Ensino Infantil para o Ensino Fundamental é tida e esclarecida como simples e não necessita de muito preparo, uma vez que a criança continua em um estágio elementar da etapa de aprendizagem.
44. O currículo humanista tem como base teórica a tendência denominada Escola Nova, a qual defende que o currículo necessita levar em consideração a realidade dos alunos, ou seja, é um currículo que busca a construção do conhecimento mediante uma abordagem mais sensibilizada com a situação do estudante, colocando o professor em papel de destaque.
45. No contexto do Brasil escravista, no qual pessoas eram usurpadas de seus direitos mais básicos, nasce Joaquim Maria Machado de Assis, considerados por muitos como o maior escritor brasileiro. Fundador e presidente da Academia Brasileira de Letras, transformou o cenário literário brasileiro, abordando as mazelas da sociedade de forma explícita e realista, toda essa trajetória não seria executada se ele não possuísse uma disposição autodidata natural.
46. Nas creches e instituições de Educação infantil, estabelecer uma rotina na qual seja possível às crianças brincar pelo menos um pouco todos os dias é uma prática que aumenta o risco de estresse e ansiedade entre os pequenos.
47. O que deve guiar a definição do currículo disciplinar é a valorização de assuntos mais preponderantes como: matemática e português, e as demais matérias, que carecem de tamanha importância, devem ocupar um espaço menor na organização do currículo.
48. Corpo e mente são duas esferas independentes, que se desenvolvem sem estarem intrinsecamente ligados. Dessa maneira, o desenvolvimento psicomotor também desse ser separar eles, pois não se fazem necessários em conjuntos.
49. Em caso de discordância entre os colegas de trabalho, a forma adequada de lidar com a situação é o isolamento permanente.
50. A realização de brincadeiras em uma creche deve ser feita, preferencialmente, em locais com muitos móveis, objetos de vidro e materiais de limpeza ao alcance das crianças. Esse ambiente costuma ser um excelente estímulo para a criatividade e a capacidade das crianças de resolver problemas.
51. Adaptado para várias exibições televisivas, "O sítio do pica pau amarelo" foi um marco para o público infanto-juvenil no Brasil, cumprindo com o objetivo do autor, Machado de Assis, que preconizava tratar diversos temas através do viés lúdico.
52. A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), estabelece, no Art. 174, que se um adolescente for detido, e seus pais comparecerem para lidar com a situação como os seus responsáveis, este menor será liberado.
53. O currículo de Pernambuco estabelece a educação como um direito humano, define como eixo norteador o fortalecimento de uma sociedade democrática, igualitária e socialmente justa. Para tanto, adota como princípios orientadores: equidade e excelência, formação integral, educação em direitos humanos e inclusão. Esses princípios aqui explicitados são regras seguidas de forma plena em todo município do estado de Pernambuco.
54. São seis os direitos direcionados às crianças em idade de ensino infantil, e são eles: conviver; brincar; participar; explorar; expressar; conhecer-se.
55. A Lei nº 9.394 estabelece a alfabetização como meio para conquistar direitos, pois, à luz dessa lei, a alfabetização plena e a capacitação gradual para a leitura ao longo da Educação Básica são requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.
56. É correto afirmar que as vivências experienciadas por um indivíduo virão a fazer parte de sua personalidade, baseada na teoria freudiana de familiaridade.
57. A avaliação da aprendizagem é um processo intencional e organizado para que informações dos estudantes sejam coletadas e analisadas.
58. Nas creches, a realização de brincadeiras deve ser feita com, no máximo, 3 (três) crianças ao mesmo tempo, pois essa é a única maneira de evitar acidentes.
59. Em relação à formação de personalidade, é importante observar que, quando vemos alguém pela primeira vez e perguntamos "com quem" estamos nos relacionando, o que vemos é, antes de tudo, menos a pessoa do que o personagem. Essa ideia ressalta que a personalidade pode se moldar diante das situações do cotidiano.
60. Por meio da expressão facial, as crianças desde pequenas aprendem a manifestar necessidades, emoções, sentimentos, opiniões, dúvidas, contrariedades, e essa definição corresponde ao direito de expressar-se.
61. Através do jogo, é possível trabalhar em um contexto competitivo, contudo controlado, em que há estímulo à criatividade e à interação com as demais crianças. Tudo isso influencia diretamente o ambiente da sala de aula e favorece a aprendizagem por meio da descontração.

62. Reconhecer que a opinião das outras pessoas deve ser reconhecida e aceita, e a pluralidade de ideias reconhecida é um meio de estabelecer relações saudáveis no ambiente de trabalho. Esse fato dispensável apenas se os colegas de trabalho não se comunicarem bem.
63. Para Vygotsky, a criança estabelece a linguagem na interação com o outro. À medida que as relações humanas vão se desvendando, sua personalidade também irá se desenvolvendo. Sua teoria concebe o sujeito como interativo, que se desenvolve na interação com o outro. A formação de sua personalidade acontece através das relações sociais. Posto isso, pode-se afirmar que para haver uma boa interação social a criança deve estar em constante evolução identitária.
64. A prática escolar distingue-se das demais, por estabelecer-se de maneira intencional, sistemática, planejada. O papel social confere à escola grande responsabilidade em relação ao espaço que ocupa, estabelecendo que, se cumprido da maneira correta, dispensa quaisquer outras instituições.
65. O ensino deverá ser ministrado de acordo com alguns princípios regedores: igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; e pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas. Esses princípios propõem uma maneira dispersa e desorganizada de conceber a prática pedagógica, uma vez que não define um padrão de como o profissional deve agir.
66. Está posto na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que a educação deve se debruçar sobre os aspectos que competem à esfera escolar em ambiente físico, sendo de responsabilidade de outra esfera da sociedade a formação interativa do indivíduo em espaço social.
67. A primeira infância é uma fase decisiva na vida de um ser humano. Estende-se, geralmente, do nascimento aos seis anos de idade, sendo um período marcado por intensos desenvolvimentos (que marcarão a trajetória de determinado indivíduo), nas esferas física, cognitivo, emocional e social.
68. O método correto de lidar com problemas de estrutura para receber crianças com necessidades especiais é adaptar o espaço para ser capaz de atender esse público.
69. A separação das turmas em um grupo exclusivamente de meninos e outro exclusivamente de meninas é a melhor forma de organizar brincadeiras e jogos para estimular o respeito ao próximo e às diferenças em uma creche.
70. Atualmente, grande parte da população possui baixo nível de compreensão linguística, e esse fenômeno é chamado de analfabetos funcionais. Esse caso ocorre por responsabilidade maior das redes de saúde nacionais.
72. Desempenhar as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular dentro dos prazos legalmente estabelecidos é um dever do servidor público do município de Pombos (PE).
73. No Microsoft Word, não é possível selecionar a impressora de preferência ao realizar a impressão de um documento criado a menos de 30 (trinta) minutos.
74. É recomendável não comprar softwares piratas, seja no comércio online ou de rua, pois esse tipo de produto pode carregar algum vírus e danificar o computador do usuário.
75. O vocábulo "beija-flor" é um exemplo de substantivo, sendo, ao mesmo tempo, comum e composto.
76. Certas siglas e símbolos são escritos com a letra "K", como se pode observar em: kg (quilograma), km (quilômetro), K (potássio).
77. O município de Pombos localiza-se no estado de Pernambuco e a ocupação desta região remonta ao século XVIII.
78. O resultado da operação  $12 + 15 + 1 + 49 - 44 - 8 - 2 + 56$  é um número ímpar, maior que 100.
79. Os substantivos compostos são formados por mais de um radical, como se pode observar em: guarda-chuva e passatempo.
80. É vedado aos servidores públicos de Pombos (PE) serem justos, eficientes ou mesmo proativos durante o exercício das suas funções.
81. São vocábulos utilizados para designar um conjunto: enxame, matilha, ninhada, bando, equipe e grupo.
82. Os antivírus são programas capazes de detectar e remover os vírus de um computador.
83. São exemplos de substantivos próprios, os seguintes: Maria, José, Antônio, Pedro, Wanessa e Rogério.
84. Todo número primo possui apenas 3 divisores: 1, 5 e ele próprio.
85. O Microsoft Word é um programa especializado na elaboração de planilhas eletrônicas, que permite a criação dos mais diversos tipos de bancos de dados e a utilização de fórmulas para diversas funções.
86. O Excel é um software criado e mantido pela empresa Microsoft cuja função principal é permitir a criação e a manutenção de documentos eletrônicos com imagens vetorizadas.
87. Se 1 dia tem 24 horas, e cada hora é composta por 60 minutos, então a metade de um dia equivale a 320 minutos.
88. Ao Norte, o município de Pombos (PE) faz fronteira com o município de Carnaíba (PE).
89. É aceitável que o servidor público do município de Pombos (PE) demonstre preconceito ou distinção de raça ou sexo no trato com os usuários dos serviços.
90. São exemplos de verbos os seguintes termos: caminhar, vermelho, carrossel, nadar e comer.
91. Um período é um enunciado formado por uma ou mais orações. Por exemplo: O carro está quebrado, mas será vendido amanhã.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

Julgue os itens que se seguem.

71. O conceito de oração refere-se a um enunciado que contém verbo ou locução verbal e que se estrutura através de sujeito e predicado (ou apenas de predicado). Por exemplo: A casa está bagunçada!.

92. Os substantivos concretos designam as palavras reais, concretas, sejam elas pessoas, objetos, animais ou lugares. Por exemplo: menino, mulher, gato, peixe, mesa e bola.
93. Os nomes dos acentos gráficos da Língua Portuguesa são: acento agudo, acento grave e acento circunflexo.
94. O "H" é utilizado no final de algumas interjeições, como em: Ah!, Oh! e Uh!.
95. Os seguintes substantivos devem ser escritos com a primeira letra maiúscula, pois são nomes próprios: Kleiton, Bruna, Silva, Angélica e Luciano.
96. Está correta a grafia dos seguintes adjetivos: emsolarado, denso, preparado.
97. Se você dispõe de 9,7 litros de água sanitária e, diariamente, utiliza 0,35 litro desse produto em atividades de higienização, então o seu estoque atual será suficiente para mais de 54 dias de limpeza.
98. O resultado da soma  $125 + 34 + 12 + 1 + 180 + 33$  é um número ímpar menor que 200.
99. No Brasil, as regras de acentuação das palavras oxítonas e paroxítonas não se aplicam às palavras estrangeiras incorporadas à Língua Portuguesa por meio de aportuguesamento, inclusive quando essas palavras, em sua grafia estrangeira, compreendem originalmente as letras Y e W.
100. Uma frase é um enunciado linguístico que possui um sentido completo e que pode conter ou não conter verbo ou locução verbal (dois ou mais verbo que equivalem a um só). Por exemplo: Que festa desagradável!.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

**RASCUNHO**