

CONCURSO PÚBLICO
POMBOS - GRUPO 4 - 26/11 - TARDE



[NP] PROFESSOR DE MATEMÁTICA

igeduc

100 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
 - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
 - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
 - Nos itens que avaliam conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em concursos.igeduc.org.br.
-

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
(de 1 a 70)**

Julgue os itens que se seguem.

01. Paulo César gasta $\frac{1}{5}$ de seu salário com o pagamento da prestação do seu apartamento localizado no bairro Dom Alfredo. Ele também gasta $\frac{1}{8}$ do seu salário com alimentação e, por fim, ainda lhe sobram R\$ 2.430,00. Assim, é correto afirmar que o salário de Paulo César é igual a R\$ 3.500,00.
02. Sabe-se que três máquinas levam 2 horas para produzir um lote de 1.000 peças. Se o número de máquinas for inversamente proporcional ao número de horas para produzir o mesmo lote de 1.000 peças, então, com 4 máquinas, será necessária 1 hora e 50 minutos para se produzir esse lote.
03. Considere duas matrizes, A e B, onde A é do tipo $m \times n$ e B é do tipo $p \times n$. Assim, o produto de A.B somente pode existir se o número de colunas da matriz A for igual ao número de linhas da matriz B.
04. O conhecimento do aluno, o desenvolvimento de sua capacidade e o uso de suas habilidades dependem de um conjunto de fatores, que vão desde um ambiente que favoreça a aprendizagem até o desempenho do professor. Assim, é recomendável que os educadores orientem a prática docente a favor de um ensino reflexivo a partir do ambiente de aprendizagem e criem uma prática educacional que leve à interdisciplinaridade.
05. Se a área de um paralelepípedo reto-retângulo é 720 cm^2 , então o seu volume será de 1.152 cm^3 . Ao mesmo tempo, se a soma de suas dimensões vale 34 cm, então a diagonal de uma das suas faces vale 20 cm.
06. Um banco cobra em suas operações de desconto de duplicatas, com prazo de antecipação de 2 meses, uma taxa de desconto comercial de 2,5% a.m. A taxa mensal de juros simples que está sendo efetivamente cobrada é de 2,63%.
07. A fração da área da superfície da Terra (supondo que a sua forma seja esférica e que seu raio seja de 6.300 km) é de $\frac{1}{22}$, quando observada por um cosmonauta que se acha à altura de 300 km da superfície.
08. Uma empresa pretende alocar 200 mil reais entre os departamentos de Pesquisa e de Propaganda, de modo que a razão entre as quantias seja 2:3, respectivamente. Portanto, podemos concluir que os valores alocados para o setor de Propaganda representam R\$ 80.000,00.
09. Zuca construiu uma sala com área de $245,8 \text{ m}^2$. Porém, percebeu que as medidas reais deveriam ser em dam^2 . Usando uma calculadora apropriada, fez a transformação de m^2 para dam^2 . Assim, é correto afirmar que o resultando obtido da conversão de medidas deve ser $0,02458 \text{ dam}^2$.
10. Você dividiu um ciclo em 12 partes iguais, utilizando A como um dos pontos divisores. Em seguida, você determinou o conjunto dos x (x pertence $[0, 2\pi]$), cujas imagens são os pontos divisores. Logo podemos concluir que a parte P2 será $\pi/3$.
11. A matemática tem sido frequentemente comparada a uma árvore, pois cresce numa estrutura acima da terra que se espalha e ramifica sempre mais, ao passo que ao mesmo tempo suas raízes cada vez mais se aprofundam e alargam, em busca de fundamentos sólidos. Esse duplo crescimento foi especialmente característico do desenvolvimento da análise no século dezanove, pois a rápida expansão da teoria das funções fora acompanhada pela rigorosa aritmetização do campo, desde Bolzano até Weierstrass. Na álgebra, o século dezanove foi mais notável por desenvolvimentos novos que por atenção aos fundamentos. Os esforços de Peacock para construir uma base sólida eram fracos, se comparados com a precisão de Bolzano na análise. Durante os últimos anos do século, porém, houve vários esforços para fornecer raízes mais sólidas à álgebra.
12. A Psicologia da Educação é um campo de conhecimento da sociologia que busca compreender o comportamento das pessoas no processo de ensino e aprendizagem. Por meio dela, é possível encontrar ferramentas que auxiliam na melhoria do trabalho pedagógicos nas instituições de ensino.
13. A gestão escolar é a administração de procedimentos, recursos, informações e políticas pedagógicas de uma escola, com o objetivo de garantir o bom funcionamento da unidade, tolher o desenvolvimento dos estudantes e promover a consolidação dos processos burocráticos.

14. Na divisão exata do número Z por 50, uma pessoa, distraidamente, dividiu por 5, esquecendo o zero e, dessa forma, encontrou um valor 22,5 unidades maior que o esperado, caso a divisão fosse feita corretamente. Assim, o valor do algarismo das dezenas do número Z é 125.
15. Sabendo-se que "n" é um número par e "a" é diferente de zero, a expressão $[a^n + (-a)^n] / (2 \cdot a^{2n})$ pode ser escrita como a^n .
16. Ao escrever a sequência finita f cujos termos obedecem à lei $na = 2^n$, em que n pertence a {1, 2, 3, 4}, teremos como resultado f(2, 4, 8, 16).
17. Num determinado país, o imposto de renda (IR) é descontado dos salários mensais da seguinte forma: para salários de até \$ 1.000,00, o IR é zero; entre \$ 1.000,00 e \$ 3.000,00, é tributado o IR em 10%; o salário que excede \$ 3.000,00 será tributado em 20%. Assim, o valor do imposto de renda de quem ganha \$ 1.800,00 será de \$ 180,00.
18. Considere um prisma reto cuja base é um octógono regular de 2 m de lado e a superfície lateral mede 28 m². Assim, podemos concluir que o volume desse prisma reto de base octógono é igual a 11,1921 m³.
19. Sabendo que $\sec x = 3$, e considerando a expressão $y = \sin^2 x + 2 \cdot \operatorname{tg}^2 x$, é correto afirmar que o valor da expressão é 152/9.
20. Considere que a soma de dois números resulta em 50 e que o resultado dessa soma permanece igual quando se retira 5 unidades do maior número para se acrescentar ao menor. Desta forma, pode-se afirmar que esses números são 30 e 25.
21. A gestão escolar é o conjunto de práticas que busca garantir o funcionamento dos processos administrativos, de organização financeira e de atuação pedagógica nas escolas. Nesse contexto, a gestão financeira contempla atividades e funções como: selecionar profissionais, avaliar o desempenho da equipe, criar um ambiente de trabalho livre de riscos e manter a equipe engajada nos objetivos propostos.
22. Um atleta A faz um determinado percurso em 52 minutos, ao passo que um atleta B faz o mesmo percurso em 1 hora e 8 minutos. Assim, a razão entre os tempos gastos pelos atletas A e B é 13/18.
23. Um capital de R\$ 7.000,00 foi aplicado a juros compostos à taxa de 18% ao ano. Assim, se o prazo do investimento for de 180 dias, o montante obtido é de R\$ 7.603,95.
24. Considere que, hoje, um pai tem 48 anos e seus três filhos têm, respectivamente: 30 anos, 20 anos e 6 anos. Assim, há 4 anos, a soma das idades dos filhos foi igual à idade do pai.
25. A planificação da superfície lateral de um cone de revolução é um setor circular de 90°. Dada essa informação, é correto afirmar que a razão entre o raio da base do cone e a sua geratriz é de 1/2.
26. O principal objetivo da avaliação de conhecimentos na escola é fornecer informações acerca das ações da aprendizagem e, por esse motivo, não pode ser realizada apenas no final do processo educativo, pois dessa forma o seu objetivo principal, que é a aprendizagem do aluno, pode acabar se perdendo.
27. A importância da prática de ensino é a de aplicar o que foi visto na teoria. Isso permite ao professor ter e utilizar o seu próprio método, pois cada professor tem um método para explicar o mesmo conteúdo.
28. Considere que um pacote do biscoito da marca Bom Gosto custa R\$ 1,25. Se Miriam comprou X pacotes desse biscoito gastando R\$ 13,75, então o valor de X é igual 9.
29. O número -33, se somado a 1, 9 e 15, respectivamente, nos permite ter três números em P.G.
30. Em um recipiente foi colocado um volume de certa substância equivalente a 0,3278 decalitro. Ao transformar esse volume em centilitros, obtém-se 3.278 cl.
31. Um investidor comprou um terreno por R\$ 15.000,00 e, um ano depois, o vendeu por R\$ 18.750,00. Assim, é correto afirmar que o lucro, em porcentagem, nessa venda foi de 25%.
32. Se um fazendeiro comprou 23.400 ca e, usando uma calculadora, transformou centiare (ca) em hectare (ha), o resultado encontrado foi de 2,34 ha.
33. O conhecimento pedagógico do conteúdo pode ser compreendido como aquele que o professor utiliza para, a partir dos objetivos, da sua realidade e das características do contexto de ensino e aprendizagem, convocar, administrar e fazer interagir os conhecimentos com os alunos.
34. Dada a equação $\log_2(x + 1) + \log_2(x - 1) = 3$, podemos concluir que a equação é logarítmica e que apresenta solução $x = 3$.
35. Se 10 operários fazem, em 8 dias, 2/5 de um serviço; então, mantidas as condições de produtividade, 12 operários farão o restante do serviço em até 10 dias.
36. Considere uma prova com 15 questões, das quais o aluno deve resolver 10. Assim, é correto afirmar que há 3.003 formas possíveis de escolha das 10 questões a serem resolvidas.
37. Três sócios (A, B e C) resolveram abrir uma pizzaria. O primeiro investiu 30 mil reais, o segundo investiu 40 mil reais e o terceiro investiu 50 mil reais. Após 1 ano de funcionamento, a pizzaria deu um lucro de 24 mil reais. Se esse lucro for distribuído aos sócios de forma que a quantia recebida seja diretamente proporcional ao valor investido, então o sócio B deverá receber R\$ 6.000,00.
38. Os Parâmetros Curriculares Nacionais são diretrizes elaboradas para orientar os educadores por meio da normatização de alguns aspectos fundamentais concernentes a cada disciplina. Os PCNs servem como norteadores para professores, coordenadores e diretores, que podem adaptá-los às peculiaridades locais.
39. Consultando a tabela de razões trigonométricas, verificamos o seguinte: $\sin 35^\circ = 0,57358$; $\sin 36^\circ = 0,58779$; $\cos 45^\circ = 0,70711$ e $\cos 46^\circ = 0,69466$. Logo, é correto afirmar que o valor de $\sin 35^\circ 30'$ corresponde a 0,58069.
40. Jean Piaget defendia que a desigualdade entre as classes sociais acarretava na opressão das classes mais abastadas sobre as classes populares.

41. Ao chegar em sala de aula, o professor de matemática propôs o seguinte problema: se $x^p \cdot y^q \cdot z^t = x^{(p+q+t)}$, então pode-se afirmar corretamente que x é igual a y e que y é diferente de z .
42. Uma máquina tem capacidade para asfaltar, em 4 dias, 160 metros de uma pista com 12 metros de largura. Assim, em condições idênticas de produtividade, serão necessárias 5 horas e 20 minutos para asfaltar 800 metros de estrada com 16 metros de largura.
43. Considere um arco de circunferência AB, que mede 30 cm, e o raio R da circunferência, que mede 10 cm. Sabe-se que a medida do arco em radiano pode ser obtida corretamente dividindo o comprimento do raio pelo comprimento do arco AB. Assim, dadas as informações e medidas apresentadas, a medida do arco será de 0,33 radiano, aproximadamente.
44. A seção reta de um prisma oblíquo é um losango, cujas diagonais são diretamente proporcionais a 3 e 4. Assim, considerando que a área lateral desse prisma é 300 cm^2 e sabendo que sua aresta lateral mede 10 cm, é correto afirmar que a área de sua seção reta é igual a 54 cm^2 .
45. Se o triplo do conseqüente de uma razão igual a $\frac{2}{3}$ é 18, então o seu antecedente será 2.
46. A soma das potências de 5 com expoentes inteiros consecutivos, desde 5^2 até 5^{26} representa uma P.G. ($5^2, 5^3, 5^4, \dots, 5^{26}$). Portanto, pode-se afirmar corretamente que a soma da P.G. deve ser $(5^{27} - 5^2)/4$.
47. Em um terreno retangular, com 25 metros de comprimento e 36 metros de largura, será separada uma região com o formato de um quadrado, de lado medindo 7 metros, para a construção de um jardim. Assim, a área restante do terreno, retirado esse quadrado, será igual a 852 m^2 .
48. Numa aula de matemática, o professor pediu que seus alunos resolvessem uma questão envolvendo uma P.A. de três termos tais que sua soma seja 24 e seu produto seja 440. Nesse caso, pode-se afirmar que uma solução correta dos três termos é (11, 8, 5).
49. Considere um arco AB definido numa circunferência de raio $r = 10 \text{ cm}$ por um ângulo central de 60° . Dada essa informação, é correto afirmar que o comprimento L do arco AB vale $31/2 \text{ cm}$.
50. Considere uma P.A. de 5 termos, cuja soma é 25 e a soma de seus cubos é 3.025. Portanto, a progressão aritmética dos cinco termos é -3, 1, 5, 9, 13, quando sua razão for positiva.
51. A BNCC compõe-se da política nacional da Educação Básica, em âmbitos federal e estadual, referentes à formação dos docentes, à avaliação, elaboração de conteúdos programáticos e aos critérios para a oferta de infraestrutura educacional nos municípios.
52. O currículo escolar é a base da prática pedagógica, que envolve os conteúdos que serão estudados, as atividades realizadas e as competências a serem desenvolvidas, com o objetivo da formação apenas parcial dos estudantes em relação aos objetivos.
53. Sabendo que $\sin x = 4/5$ e que $\pi/2 < x < \pi$, então a solução trigonométrica de $\sec x$ será o inverso do resultado de $\cos x$.
54. Um observador vê um prédio que foi construído em terreno plano e seu ponto de vista é de um ângulo de 60° . Afastando-se do edifício mais 30 m, passa a ver o edifício sob o ângulo de 45° . Diante dos fatos e realizados os cálculos, é correto constatar que a altura do prédio é de $30\sqrt{3} / \sqrt{3}-1$ metros.
55. Num tronco de cone de revolução é inscrita uma esfera, cujo raio é de 2 cm. Desta forma, pode-se afirmar corretamente que os raios das bases do tronco para que o volume do tronco de cone seja o dobro do volume da esfera, são $R = \sqrt{5} + 1$ e $r = \sqrt{5} - 3$.
56. Sobre uma circunferência de raio 10 cm marca-se um arco AB tal que a corda AB mede 10 cm. A medida do arco em radianos mede $\pi/3$ rad.
57. Certo professor de matemática propôs para seus alunos a seguinte equação exponencial: $2^{(x-1)} + 2^x + 2^{(x+1)} + 2^{(x+2)} + 2^{(x+3)} = 120$. Assim, podemos afirmar que o valor de X que satisfaz corretamente a equação é igual a 8.
58. A avaliação em matemática deve ser encarada com naturalidade e os erros devem ser racionalmente tratados, pois passam a ter importância pedagógica, assumindo um papel profundamente construtivo, e servindo não para produzir no aluno um sentimento de fracasso, mas para possibilitar-lhe um instrumento de compreensão de si próprio, uma motivação para superar suas dificuldades e uma atitude positiva para o seu futuro pessoal.
59. A área total de um paralelepípedo retângulo cuja diagonal mede $25\sqrt{2} \text{ cm}$ é 2.350 cm^2 . Logo, a soma de suas dimensões será igual a 60 cm.
60. Um dos principais desafios que se apresentam aos sistemas de ensino é articular tempo e qualidade a serviço da educação por meio de políticas públicas que, a partir de um diagnóstico claro, apresentem planejamentos objetivos para desenvolver ações específicas — explicitando “o quê”, “como”, “quando”, “quem”, a forma de monitoramento com indicadores e metas, avaliação e resultados esperados.
61. Um grupo da associação de idosos, dispoñdo de 8 cores e querendo pintar uma bandeira de 5 listras, cada listra com uma cor diferente, chamaram um matemático para calcular as possíveis formas de pintarem a bandeira. Assim, é correto afirmar que o resultado obtido foi de 6.720 formas de realizar essa pintura.
62. No Currículo do estado de Pernambuco para a Educação Infantil, os princípios da etapa da Educação Infantil ganham sentido nos direitos das crianças de: relacionar, brincar, cooperar, explorar, contar e conhecer.
63. Conforme o Currículo do estado de Pernambuco para a Educação Infantil, os princípios éticos ensinados às crianças de 0 a 5 anos têm a ver com o exercício da cidadania, criticidade dos problemas sociais e do respeito à democracia.
64. Na BNCC, as competências e diretrizes educacionais são diversas e os currículos são comuns, tendo em vista que ambos definem as aprendizagens essenciais dos estudantes na Educação Básica.

65. A BNCC retoma o Art. 26 da Lei 9.394/96, que diz que os currículos da Educação Básica devem ter generalidade nos conteúdos pedagógicos, devendo antever os regionalismos locais da sociedade.
66. No Currículo do estado de Pernambuco para a Educação Infantil, os princípios para a etapa de Educação Infantil estão expressos nos direitos de: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, devendo ser expressos nas habilidades previstas no ensino das crianças pequenas.
67. Na BNCC, as aprendizagens essenciais garantem a todos os estudantes da Educação Básica o desenvolvimento de habilidades gerais, que corporificam pedagogicamente os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
68. A BNCC indica que o ensino nas escolas deve estar orientado pela valorização do saber e do saber fazer do estudante, considerando que tais habilidades asseguram as aprendizagens essenciais.
69. Segundo o Currículo de Pernambuco para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, sobre os conceitos de multimodalidade e multissemiose abordados por Dionísio e Vasconcelos (2013), ambos se combinam intencionalmente para produzir sentido e se constitui em um artefato multimodal ou multissemiótico.
70. Conforme o Currículo de Pernambuco para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, objetiva-se no cotidiano escolar as dimensões discursivas das diferentes manifestações da linguagem sofisticada, icônica, corpórea, verbal e representativa.
79. O servidor público municipal de Pombos (PE) deve ter respeito à hierarquia e nutrir o temor de representar contra qualquer comportamento indevido que causa riscos ou danos aos cidadãos.
80. As orações coordenadas podem ser sindéticas ou assindéticas, mediante o uso ou não de conjunção.
81. Sendo o conjunto $Q = \{1,2,3\}$ e o conjunto $R = \{1,2,3,4\}$, é correto afirmar que Q pertence a R .
82. O Microsoft Word, em sua versão mais recente, não permite mostrar marcas de parágrafo ou adicionar marca d'água ao documento.
83. Na equação $12X - 16 = 124$, o valor de X corresponde a um número ímpar, maior que 3, menor que 21 e múltiplo de 3.
84. O município de Pombos (PE) localiza-se a uma altitude superior a 200 metros, e sua população atual estimada é superior a 25 mil habitantes (IBGE).
85. Os substantivos são considerados comuns se eles dão nome a seres de forma genérica. Por exemplo: pessoa, gente, país.
86. Se um desconto de três por cento foi aplicado a um produto cujo preço inicial era de R\$ 18, então o cliente pagou menos de R\$ 16,90 por sua compra.
87. Um exemplo de conjunto de veículos é dado por: $T = \{\text{carro, ônibus, bicicleta, avião}\}$.
88. É correto afirmar que o Microsoft Excel permite ao usuário personalizar a cor da borda das células de uma tabela.
89. O conjunto vazio é um conjunto que não possui nenhum elemento. Portanto, é correto afirmar que o número de subconjuntos do conjunto vazio é igual 2.
90. Se o conjunto W é tal que $\{3, 5, 7\}$ está contido em W e que W está contido em $\{2, 3, 4, 5, 7\}$, então é verdade que o número de conjuntos W que satisfazem essa condição é igual a 3.
91. De acordo com as regras atuais da gramática da Língua Portuguesa, considera-se que os verbos irregulares seguem o modelo padrão de flexão, no qual o radical não se altera e a desinência muda conforme regras bem estabelecidas.
92. Seguir os princípios da Administração Pública previstos na Constituição Federal de 1988 é, também, uma forma de ser ético no serviço público.
93. Sejam os conjuntos $Y = \{2, 4, 6\}$ e $Z = \{2, 3, 5, 7\}$, de acordo com a lógica, podemos afirmar corretamente que "todo elemento de Y não é menor que algum elemento de Z ".
94. Classificar de A para Z e Classificar de Z para A são formas de ordenar dados em uma planilha do Microsoft Excel.
95. Na Internet, é comum observar que entidades sem fins lucrativos possuem sites com terminação .org ou .org.br, por exemplo.
96. São proparoxítonas que recebem acento agudo: árabe, cáustico, Cleópatra, público e rústico.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

Julgue os itens subsequentes.

71. Um exemplo de conjunto com números naturais é dado por: $W = \{32, 67, 91, 115\}$.
72. A oeste, o município de Pombos (PE) faz fronteira com o município de Santa Terezinha (PE).
73. Um capital de R\$ 2.980 aplicado a uma taxa de juros compostos de 0,7% a.m., ao longo de 12 meses, resultará em um montante maior que R\$ 3.220.
74. Considere uma figura geométrica com as seguintes características: 4 lados; comprimento de 187 metros; ângulos internos iguais a 90° ; largura de 57 metros. Assim, é correto afirmar que a área total dessa figura é igual a 9.882 m².
75. O nepotismo, a ineficiência e as atitudes preconceituosas e discriminatórias são exemplos de práticas que afrontam a ética.
76. Os preços de um remédio em 3 diferentes farmácias são: R\$ 3,15, R\$ 2,50 e R\$ 3,35. Esses dados permitem concluir que o preço médio desse medicamento é igual a R\$ 3,17.
77. A Ortografia estuda a forma correta de escrita das palavras de uma língua. Ela se insere na Fonologia (estudo dos fonemas) e junto com a Morfologia e a Sintaxe são as partes que compõem a gramática.
78. Devem ser acentuados os seguintes vocábulos com hiatos tônicos: "conciliar", "alguém" e "tainha".

97. A ética e a moral não são conceitos exatamente iguais. No entanto, espera-se que os servidores públicos tenham uma noção clara sobre ambos e possam pautar a sua conduta profissional em favor dos melhores interesses para os usuários dos serviços.
98. Se uma torneira enche 1 tanque em 2 horas, então, mantidas as mesmas proporções, 5 torneiras encherão 30 tanques em 6 horas.
99. No Microsoft Excel, as funções $=A1+A2+B2+B1$ e $=SOMA(A1:B2)$ são equivalentes, pois retornam resultados iguais quaisquer que sejam os valores inseridos nas células informadas.
100. No Microsoft Excel, é possível filtrar os dados de uma planilha com base apenas na cor da célula (ou seja, no sombreamento).

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

RASCUNHO