

CONCURSO PÚBLICO
POMBOS - GRUPO 4 - 26/11 - TARDE



[NP] PROFESSOR DE HISTÓRIA

100 QUESTÕES OBJETIVAS

igeduc

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
 - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
 - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
 - Nos itens que avaliam conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em concursos.igeduc.org.br.
-

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
(de 1 a 70)**

Julgue os itens a seguir.

01. O regime militar implementou uma série de medidas, incluindo a promulgação de uma nova Constituição em 1967, que conferia amplos poderes ao Executivo; e a aprovação do Ato Institucional nº 5 (AI-5), em 1968. O AI-5 foi um dos instrumentos mais repressivos do regime, concedendo poderes extraordinários ao governo, permitindo a censura, a prisão arbitrária de opositores políticos e a suspensão de garantias constitucionais.
02. No início do século XX, surge o Gestaltismo, também conhecido como Psicologia da Boa Forma ou Psicologia da Gestalt, sob a liderança de Max Wertheimer, Wolfgang Köhler e Kurt Koffka. Essa abordagem crítica o comportamento de Skinner e adota a evolução histórica e cultural do indivíduo como método central.
03. Durante a Era Vargas, uma nova constituição foi promulgada em 1934, inaugurando a chamada "República Nova". Essa constituição estabeleceu direitos trabalhistas e sociais, fortalecendo ainda o regime democrático ao decretar o Estado Novo em 1937.
04. A história dos maias é dividida em vários períodos, marcados por mudanças culturais, sociais e políticas. Abaixo estão alguns dos principais períodos da história maia: um dos períodos foi o de Transição (900 d.C. - 1200 d.C.) – Este foi o auge da civilização Maia. Durante esse período, as cidades-estado maias, como Tikal, Calakmul, Palenque e Caracol, atingiram seu auge em termos de arquitetura, arte, ciência e escrita. Houve também um crescimento do comércio e da agricultura.
05. Segundo os PCN (parâmetros curriculares nacionais de história), o ensino e a aprendizagem de História envolvem uma distinção básica entre o saber histórico, como um campo de pesquisa e produção de conhecimento do domínio de especialistas, e o saber histórico escolar, como conhecimento produzido no espaço escolar. Propõe também a construção de sínteses históricas, tomando-se as relações entre os momentos significativos da história local e os da história regional e nacional.
06. A Revolução Mexicana destaca-se como uma das maiores revoluções camponesas na história da América Latina. É irônico observar que, ao mesmo tempo em que o proletariado latino-americano se engajava em significativas batalhas com uma relativa independência de classe, a classe trabalhadora europeia também seguia um caminho semelhante em suas lutas e ideias.
07. Diante do limitado crescimento econômico no Brasil durante o primeiro mandato de Fernando Henrique Cardoso, uma mudança na política econômica tornou-se necessária a partir do final de 1998 e início de 1999. Nesse contexto, o modelo que sustentava o tripé do Plano Real, fundamentado na ancoragem cambial, abertura econômica e uma base monetária rígida, foi substituído durante o segundo mandato de FHC. Essa transição ficou conhecida como a implementação do tripé macroeconômico.
08. Jânio Quadros e João Goulart foram dois importantes políticos brasileiros que desempenharam papéis significativos na história do Brasil, especialmente durante a década de 1960. Ambos os políticos tiveram influências significativas no cenário político brasileiro da época. João Goulart, porém, teve um mandato muito curto, de 1961 a 1961, pois renunciou surpreendentemente em agosto de 1961, alegando "forças terríveis" que estavam conspirando contra ele. Sua renúncia gerou uma crise política no país.
09. Os Jesuítas tiveram uma presença significativa na América Espanhola durante os períodos colonial e pós-colonial. A presença dos Jesuítas na América Espanhola foi marcada por esforços missionários, educação, estabelecimento de missões e, eventualmente, conflitos com as autoridades coloniais, culminando na expulsão da ordem no final do século XVIII.
10. A Igreja Católica participou ativamente no processo de conquista e colonização da América como meio de justificar ideologicamente o seu desprezo pelo outro, representada na prática através de atos de violência aos indígenas, mas proferida pelos europeus como atos de caridade e fé, uma vez que a matança de índios servia para purificá-los em nome de Deus, de suas terríveis heresias, como o canibalismo, as danças rituais, a nudez e a adoração de ídolos de pedra.

11. Para o autor Gilberto Freyre, o início da história do Brasil destoa de outros autores consagrados. No capítulo de abertura do livro *Casa-grande & senzala* (1933), "Características gerais da colonização portuguesa no Brasil: formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida", não coloca a sua problemática nos descobrimentos (1500), ao qual pouco se refere – no sentido de uma narrativa das viagens portuguesas – mas sim na colonização (1532) propriamente dita. É nesse sentido que o capítulo de abertura tem como elemento central não o Brasil, mas as "características gerais da colonização portuguesa no Brasil", importante elemento a ser considerado ao se estudar história do Brasil.
12. A Grande Depressão, mais conhecida como a Crise de 1929, representou uma intensa recessão econômica que impactou o sistema capitalista global no final da década de 1920. Esse evento marcou o declínio do liberalismo econômico naquele período, sendo atribuído principalmente à hipoprodução e à proteção do capital como suas principais causas.
13. Na peculiaridade histórica do emergente capitalismo dependente na América Latina e no Caribe do século XIX, as revoluções são protagonizadas por indígenas, negros e camponeses. Os murais modernos no México, que retratam esteticamente essas figuras, contam a história que antecede a invasão colonial e se estende para além dela, tornando-se um horizonte aberto para o futuro sob o palco da histórica luta de classes no território.
14. Na América Espanhola teremos a presença da mão de obra escrava usada na extração de minérios na colônia brasileira, ela se fez presente ao longo de todo o processo da economia mineira tanto no ciclo do ouro quanto do diamante. Esses cativos foram introduzidos, "introduzidos principalmente pelos difíceis caminhos do sertão vizinho da Bahia, através do porto do Rio de Janeiro e do Caminho das Minas" (OILIAM, 1993, p.44), além da vinda predominante de grupos africanos específicos como os Bantu e Mina.
15. Marco Aurélio encontrou seu fim através de um assassinato perpetrado por membros do Senado em 44 a.C., levando à necessidade de estabelecer um segundo triunvirato composto por seus partidários. Esse triunvirato foi constituído por Otávio, Marco Antônio e Lépido, e sua formação desencadeou um conflito armado. Ao término dessa disputa, Otávio emergiu como o vencedor.
16. O início das Grandes Navegações em Portugal foi influenciado pela conquista de Constantinopla pelos otomanos, em 1453. A reconquista dessa cidade, anteriormente cristã e sob domínio muçulmano, foi uma das motivações centrais que impulsionaram as Grandes Navegações.
17. O Estado ficou conhecido como "Golpe do Estado Novo", no qual Getúlio Vargas instaurou um regime autoritário em 1937, dissolvendo os órgãos legislativos e outorgando uma nova Constituição. Durante esse período, foram implementadas políticas de censura, controle político e fortalecimento do poder executivo.
18. Os primeiros povos que se estabeleceram na região de maneira sedentária foram os Assírios. As primeiras cidades da Mesopotâmia foram fundadas por eles, e acredita-se que os sumérios tenham chegado ao local por volta de 5000 a.C.
19. A Revolução de 1930 foi um movimento político-militar que resultou na ascensão de Getúlio Vargas ao poder no Brasil, marcando o fim da República Velha. O movimento revolucionário começou em 03 de outubro de 1930, quando uma junta militar liderada por Getúlio Vargas depôs o presidente Washington Luís, que era apoiado pela política do café-com-leite, um acordo informal entre São Paulo e Minas Gerais para se alternarem na presidência.
20. Conforme Luckesi (2005), a avaliação é concebida como um fim significativo em relação aos propósitos pertinentes da realidade, visando à mensuração da memorização de informações. As informações memorizadas pertinentes dizem respeito às diversas manifestações das situações didáticas, nas quais professor e aluno se dedicam a alcançar os objetivos do ensino.
21. Os ingleses começaram a colonizar as Américas no início do século XV. A primeira colônia permanente foi Carolina do Norte, fundada em 1407, na região sudeste. Ao longo do século XVI e início do século XVII, os britânicos estabeleceram muitas outras colônias na América do Norte, incluindo Massachusetts, Nova York, Jamestown, Carolina do Sul, entre outras.
22. Os assírios foram um povo da Mesopotâmia, cujo império floresceu principalmente entre os séculos IX e VII a.C. Eles eram conhecidos por seu exército militar poderoso e estratégias de guerra avançadas. A capital assíria era Nínive, e o Império Assírio se estendia por vastas áreas do Oriente Médio, incluindo partes da Mesopotâmia, Síria e Pérsia. Seu governo era descentralizado e democrático, e eles utilizavam a política, para manter a organização sobre suas terras conquistadas.
23. O Império Inca foi a civilização pré-colombiana que se desenvolveu ao longo da Cordilheira dos Andes, na América do Sul, entre os séculos XIII e XVI. Já o Império Asteca, também conhecido como Triplo Aliança, foi uma civilização mesoamericana que floresceu na região do México central entre os séculos XIV e XVI. Ambos os impérios, Asteca e Inca, foram conquistados pelos espanhóis durante a era da colonização europeia nas Américas, no início do século XVI, resultando em mudanças significativas na cultura e na sociedade dessas civilizações indígenas.
24. A convocação para as Cruzadas aconteceu em 25 de novembro de 1545, no Concílio de Trento, pelo papa Urbano II que, em seus discursos, "prometeu que aqueles que se empenhassem nessa causa com um espírito de penitência teriam seus pecados pregressos perdoados e obteriam total remissão das penitências terrenas impostas pela Igreja".
25. A imigração no Brasil é um fenômeno que se define pela chegada de estrangeiros ao território nacional ao longo de toda a sua história de formação. Originando-se com os espanhóis no século XVI, as correntes de imigração espontânea para o Brasil ganharam força a partir de meados do século XVIII, entrando em declínio na década de 1930 devido à implementação de medidas restritivas a esse processo.

26. O Estado Novo foi um período da história do Brasil que ocorreu durante o governo do presidente Getúlio Vargas. Esse período começou oficialmente em 10 de novembro de 1934, quando Vargas instituiu um golpe de Estado e deu início a um regime autoritário que perdurou até 1964.
27. Após 1840, a produção brasileira de café passa a ter uma crescente participação no consumo mundial de café, impulsionada pelo aumento da economia de mineração em Minas, que direcionou a mão de obra para a pecuária e para a agricultura e por conta do aumento da demanda mundial para o produto.
28. Os franceses colonizaram principalmente áreas ao longo do rio São Lourenço e dos Grandes Lagos, formando o que é conhecido como Nova França. Sua presença se estendeu pelo Canadá e áreas do centro dos Estados Unidos. Os franceses estabeleceram relações comerciais com as populações indígenas locais, muitas vezes se envolvendo na indústria de peles. A Nova França teve uma população relativamente pequena em comparação com as colônias inglesas, e os franceses mantiveram uma relação mais próxima com as comunidades indígenas, muitas vezes se casando com mulheres indígenas.
29. Os princípios para elaboração do currículo não são prescrições rígidas, senão diretrizes flexíveis. Eles têm por finalidade dar a estrutura que forma o ponto de referência para a tomada de decisões em diferentes situações e necessidades. Deve-se considerar que o processo de elaboração de currículo é estático, sendo que a sequência de planejamento, implementação e avaliação nem sempre deverão estar em evidência e isto não significa que cada categoria se acha separada e se distingue das demais.
30. O trabalho educativo é caracterizado pelo ato de ensinar algo a alguém. Na escola, quem realiza esse trabalho são os professores e a equipe pedagógica, nas relações que estabelecem com os alunos. São os professores que organizam o processo didático, por meio de planejamentos e planos de ensino, bem como a maneira como irá ocorrer a transposição didática do conteúdo escolar, para que os alunos se apropriem e aproveitem a essência do conhecimento construído na escola.
31. O governo militar no Brasil foi a resistência capitalista às possibilidades de reformas e avanços sociais. Por meio da violência, os setores reacionários atuaram com prisões de lideranças, torturas, assassinatos, expulsão de líderes esquerdistas do país e intervenção em sindicatos. Apesar dessas questões, no campo trabalhista, houve avanço, como a lei que garantia estabilidade aos trabalhadores após dez anos de trabalho na mesma empresa.
32. A Revolução Cubana foi um evento histórico que ocorreu em Cuba no final da década de 1950, resultando na ascensão de Fidel Castro ao poder e na instauração de um governo socialista. Fidel liderou o Movimento 26 de Junho, em referência ao ataque ao quartel de Moncada, uma ação inicial mal sucedida que resultou na prisão de Castro e de seus seguidores.
33. A colonização do Brasil foi o processo de chegada, invasão, ocupação e exploração do território brasileiro que foi realizado por Portugal entre os séculos XVI e XIX. Entre 1500 e 1530, os portugueses efetivaram poucos empreendimentos no novo território conquistado, algumas expedições chegaram, como a de 1501, chefiada por Martin Afonso de Souza e a expedição de Fernando Rodrigues Coelho de 1503, as principais realizações dessas expedições foram: nomear algumas localidades no litoral, confirmar a existência do pau-brasil e construir algumas feitorias.
34. A Primeira Cruzada começou em 1096, após o Papa Urbano II convocar os cristãos europeus a se unirem para libertar Jerusalém e a Terra Santa dos muçulmanos. Os líderes da cruzada incluíam nobres europeus, como Godofredo de Bouillon, Raimundo IV de Toulouse e Boemundo de Tarento. Em 1099, eles conseguiram capturar Jerusalém, estabelecendo quatro estados cruzados na região.
35. A Declaração de Independência dos Estados Unidos da América, oficializada em 4 de julho de 1776, destacou-se como um dos eventos mais significativos da Idade Moderna e representou um ponto de virada na história do continente americano. Isso se deve ao fato de os Estados Unidos terem sido a primeira nação de colonos nas Américas a romper com sua metrópole, a Inglaterra. Além disso, nos EUA, foi pioneira a implementação de um sistema republicano, presidencialista e federativo, fundamentado nos princípios do liberalismo.
36. A Semana de Arte Moderna de 1922 foi um marco importante na história cultural do Brasil, representando um momento de ruptura com as formas tradicionais de expressão artística e literária. O evento teve como principal objetivo romper com as tradições artísticas estabelecidas, buscando uma expressão mais autêntica e original da identidade brasileira.
37. O período colonial na América durou vários séculos e foi marcado por eventos importantes, como a Guerra da Tríplice Aliança por Portugal, Paraguai e Uruguai, bem como a fundação de colônias inglesas na América do Norte, a exploração e colonização das regiões brasileiras pelos portugueses, entre outros acontecimentos significativos.
38. Até 1791, o Brasil ostentava o título de maior nação escravista, sendo ultrapassado posteriormente pelos Estados Unidos. Este último alcançou sucesso ao desenvolver um eficaz modelo de reprodução de escravos, ao mesmo tempo em que dificultava a manumissão individual dos cativos.
39. A Lei Eusébio de Queirós, promulgada em 4 de setembro de 1850, proibia o tráfico transatlântico de escravos, tornando-se uma parte significativa dos esforços do Brasil para combater o tráfico de seres humanos. A lei ficou conhecida como Lei Eusébio de Queirós em homenagem ao seu autor, que era então Ministro da Justiça e foi responsável por acabar com a escravidão no Brasil.

40. A civilização Maia foi uma antiga civilização mesoamericana que se desenvolveu na região que hoje compreende o sul do México, Guatemala, Belize e partes de Honduras e El Salvador. Eles floresceram principalmente durante o período Pós-Clássico, aproximadamente entre os anos 900 d.C. a 1520 d.C., no entanto, a civilização Maia teve uma longa história que abrange vários milênios, com vestígios de sua cultura remontando ao período pré-clássico, por volta de 2000 a.C.
41. A Nova República, também referida como a Sexta República Brasileira, teve seu início em 1985 e perdura até os dias atuais. Esse período foi marcado, e continua sendo, pela significativa democratização da política e pelos esforços para a estabilização econômica, sendo inaugurado com o término da ditadura militar em 1985.
42. O processo de independência da América Espanhola teve início no início do século XIX e foi influenciado por eventos globais, como as guerras napoleônicas na Europa, que enfraqueceram o controle da Espanha sobre suas colônias. Além disso, ideias iluministas, que pregavam a liberdade e a igualdade, tiveram um impacto significativo na América Latina, inspirando muitos a buscar a independência.
43. A independência do Brasil teve como grande ponto de partida a Revolução Liberal de Coimbra, que tinha intenções para o Brasil alinhadas das que a elite brasileira possuía. Esse alinhamento de interesses fez com que essa camada social passasse a defender a ideia de ruptura do laço existente com a metrópole, isso com outros motivos levou ao 7 de setembro de 1822, e, com esse momento, o Brasil determinou o fim do laço colonial que existia com Portugal, declarando-se como uma nação independente.
44. O termo "civilizações", refere-se a sociedades humanas avançadas que desenvolveram formas complexas de organização social, política, econômica e cultural. Ao longo da história, várias civilizações surgiram e desapareceram, deixando um legado duradouro em termos de arte, arquitetura, tecnologia, filosofia, religião e outros aspectos da vida humana. Cabe citar a civilização Chinesa Antiga, com uma história milenar, a China antiga viu o surgimento de dinastias como a Shang, Zhou, Han e outras, contribuindo para a filosofia, tecnologia e artes.
45. É fundamental que a escola promova uma "educação voltada para o uso mais democrático das tecnologias e para uma participação mais consciente na cultura digital". A gestão escolar não deve se limitar apenas aos aspectos operacionais, administrativos, pedagógicos e financeiros, mas também deve assumir uma abordagem estratégica. Nesse contexto, o gestor poderá impor, a qualquer momento, sobre a incorporação de novas tecnologias no ambiente escolar pelos professores, seguida posteriormente pelos estudantes, com o intuito de elevar a cultura digital da instituição.
46. A Idade Média, igualmente denominada era medieval, compreende um amplo intervalo na história europeia, abrangendo aproximadamente do século IV ao XVI. Durante esse período, ocorreram eventos significativos que exerceram profunda influência sobre a sociedade, a cultura e a política da região.
47. O ciclo da mineração teve início com a chegada dos colonizadores europeus às Américas no final do século XIV. Os espanhóis, em particular, foram atraídos pelos relatos de riquezas minerais abundantes. No contexto brasileiro, o ciclo da mineração começou oficialmente com a descoberta de ouro no Espírito Santo no final do século XVII, mais especificamente na região de Vila Velha.
48. A Guerra Civil Americana (ou Guerra de Secessão), que ocorreu entre 1861 e 1865, foi um conflito significativo nos Estados Unidos, entre os Estados do Norte, conhecidos como a União, e os Estados do Sul, que se separaram para formar a Confederação. A guerra teve suas raízes em várias questões, principalmente relacionadas à escravidão, economia e questões políticas.
49. O século XIX testemunhou um aumento significativo no tráfico negreiro no Brasil. Indo na contramão dos movimentos em outras partes do mundo e das ideias iluministas, grupos e indivíduos começaram a questionar a moralidade e a ética da escravidão. Pressões internacionais ocorreram, à medida que a comunidade internacional passou a condenar práticas escravagistas, mas o Brasil não recuou neste período.
50. Os hebreus, um antigo povo semita, têm uma história profundamente enraizada na religião e na cultura judaica. Seu período mais destacado foi durante o reinado de figuras como Davi e Salomão, que estabeleceram o Reino Unido de Israel no século X a.C. Posteriormente, o reino se dividiu em Israel ao norte e Judá ao sul.
51. A BNCC compõe-se da política nacional da Educação Básica, em âmbitos federal e estadual, referentes à formação dos docentes, à avaliação, elaboração de conteúdos programáticos e aos critérios para a oferta de infraestrutura educacional nos municípios.
52. A Primeira República no Brasil refere-se ao período histórico compreendido entre 1889 e 1930, durante o qual o país adotou o sistema republicano de governo, em 15 de novembro de 1889, um golpe militar liderado por Prudente de Moraes destituiu o imperador Dom Pedro II, proclamando a República no Brasil. Dom Pedro II foi exilado, e o país tornou-se uma república federativa.
53. Quando falamos sobre as linhas pedagógicas de ensino, podemos destacar que existem 7 principais linhas pedagógicas da educação: Comportamentalista, Construtivista, Democrática, Freiriana, Montessoriana, Tradicional e Waldorf. O Construtivismo de Jean Piaget é uma abordagem teórica da aprendizagem e do desenvolvimento cognitivo que destaca o papel ativo do professor na construção do conhecimento.
54. A União Ibérica refere-se ao período entre 1580 e 1640, durante o qual a Península Ibérica (que inclui Portugal e Espanha) esteve sob o domínio da mesma monarquia. Esse período começou com a Crise de Sucessão de 1580, quando o rei Dom Sebastião de Portugal morreu sem deixar herdeiros diretos, levando a uma disputa de sucessão.

55. Com o intuito de perpetuar a presença da empresa agrícola nas terras brasileiras, a Coroa portuguesa concebeu um plano arquitetônico para a gestão, fundamentado no ruralismo, na agricultura e no uso da mão de obra escrava, o qual perdurou por quase quatro séculos. Esse plano arquitetônico para a administração de uma fazenda canavieira era composto por três elementos fundamentais: a casa-grande, que servia como a residência oficial do senhor de engenho e representava seu poder e autoridade, sendo o local onde ele morava com sua família e agregados; a senzala, uma extensão da casa-grande, destinada à habitação coletiva dos escravos; e a capela, utilizada para os serviços religiosos e a propagação da religião católica.
56. Na década de 1950, tanto Getúlio Vargas quanto Juscelino Kubitschek (JK) estavam profundamente envolvidos em compromissos e alianças políticas dedicadas à formulação e implementação de um projeto nacional. As diferenças e semelhanças entre os projetos de desenvolvimento concebidos e executados por Vargas e JK, que lideraram em períodos distintos e enfrentaram desafios macro e microeconômicos complexos, são dignos de atenção. Ambos os líderes, Vargas e JK, não adeptos às relações exteriores, adotavam um discurso e prática exclusivamente nacionalistas, algo em comum entre eles.
57. O objetivo da Didática é estabelecer as bases teóricas para o processo de ensino-aprendizagem, abordando questões com métodos exclusivos de ensino, focados na seleção de conteúdos como principal fundamento educacional. No contexto educacional, a didática é essencial para garantir que o processo de ensino seja eficaz, envolvente e adaptado às necessidades dos alunos.
58. A Literatura no Brasil nasceu autônoma, e a partir da semana de arte moderna 1922 se fortaleceu ainda mais, alcançou essa autonomia e criou manifestações literárias próprias como o Romantismo.
59. A hiperinflação no Brasil atingiu níveis alarmantes durante a década de 1970, chegando a taxas mensais que alcançavam centenas de porcentagens. O Plano Real foi desenvolvido para estabilizar a economia e criar as condições necessárias para o crescimento sustentável. Alguns dos principais elementos do Plano Real incluíram a criação de uma nova moeda, o Real, que substituiu o Cruzado Real.
60. Os povos indígenas do Brasil têm uma presença histórica e cultural significativa, contribuindo de maneira fundamental para a diversidade do país. O processo de colonização ocorreu de forma pacífica e respeitosa às culturas já existentes.
61. A antiga sociedade grega apresentava uma estratificação composta por cidadãos livres, não cidadãos e escravos. Atenas e Olimpo destacavam-se como as principais cidades Estado, cada uma caracterizada por suas próprias instituições políticas, sociais e culturais. A Grécia Antiga é reconhecida como o berço da civilização ocidental, sendo célebre por suas notáveis contribuições para a filosofia, política, arte, ciência, literatura e esportes.
62. No Currículo do estado de Pernambuco para a Educação Infantil, os princípios da etapa da Educação Infantil ganham sentido nos direitos das crianças de: relacionar, brincar, cooperar, explorar, contar e conhecer.
63. Conforme o Currículo do estado de Pernambuco para a Educação Infantil, os princípios éticos ensinados às crianças de 0 a 5 anos têm a ver com o exercício da cidadania, criticidade dos problemas sociais e do respeito à democracia.
64. Na BNCC, as competências e diretrizes educacionais são diversas e os currículos são comuns, tendo em vista que ambos definem as aprendizagens essenciais dos estudantes na Educação Básica.
65. A BNCC retoma o Art. 26 da Lei 9.394/96, que diz que os currículos da Educação Básica devem ter generalidade nos conteúdos pedagógicos, devendo antever os regionalismos locais da sociedade.
66. No Currículo do estado de Pernambuco para a Educação Infantil, os princípios para a etapa de Educação Infantil estão expressos nos direitos de: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, devendo ser expressos nas habilidades previstas no ensino das crianças pequenas.
67. Na BNCC, as aprendizagens essenciais garantem a todos os estudantes da Educação Básica o desenvolvimento de habilidades gerais, que corporificam pedagogicamente os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
68. A BNCC indica que o ensino nas escolas deve estar orientado pela valorização do saber e do saber fazer do estudante, considerando que tais habilidades asseguram as aprendizagens essenciais.
69. Segundo o Currículo de Pernambuco para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, sobre os conceitos de multimodalidade e multissemiose abordados por Dionísio e Vasconcelos (2013), ambos se combinam intencionalmente para produzir sentido e se constitui em um artefato multimodal ou multissemiótico.
70. Conforme o Currículo de Pernambuco para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, objetiva-se no cotidiano escolar as dimensões discursivas das diferentes manifestações da linguagem sofisticada, icônica, corpórea, verbal e representativa.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

Julgue os itens a seguir.

71. Um exemplo de conjunto com números naturais é dado por: $W = \{32, 67, 91, 115\}$.
72. A oeste, o município de Pombos (PE) faz fronteira com o município de Santa Terezinha (PE).
73. Um capital de R\$ 2.980 aplicado a uma taxa de juros compostos de 0,7% a.m., ao longo de 12 meses, resultará em um montante maior que R\$ 3.220.
74. Considere uma figura geométrica com as seguintes características: 4 lados; comprimento de 187 metros; ângulos internos iguais a 90°; largura de 57 metros. Assim, é correto afirmar que a área total dessa figura é igual a 9.882 m².
75. O nepotismo, a ineficiência e as atitudes preconceituosas e discriminatórias são exemplos de práticas que afrontam a ética.

76. Os preços de um remédio em 3 diferentes farmácias são: R\$ 3,15, R\$ 2,50 e R\$ 3,35. Esses dados permitem concluir que o preço médio desse medicamento é igual a R\$ 3,17.
77. A Ortografia estuda a forma correta de escrita das palavras de uma língua. Ela se insere na Fonologia (estudo dos fonemas) e junto com a Morfologia e a Sintaxe são as partes que compõem a gramática.
78. Devem ser acentuados os seguintes vocábulos com hiatos tônicos: “conclíar”, “alguém” e “taíinha”.
79. O servidor público municipal de Pombos (PE) deve ter respeito à hierarquia e nutrir o temor de representar contra qualquer comportamento indevido que causa riscos ou danos aos cidadãos.
80. As orações coordenadas podem ser sindéticas ou assindéticas, mediante o uso ou não de conjunção.
81. Sendo o conjunto $Q = \{1,2,3\}$ e o conjunto $R = \{1,2,3,4\}$, é correto afirmar que Q pertence a R .
82. O Microsoft Word, em sua versão mais recente, não permite mostrar marcas de parágrafo ou adicionar marca d’agua ao documento.
83. Na equação $12X - 16 = 124$, o valor de X corresponde a um número ímpar, maior que 3, menor que 21 e múltiplo de 3.
84. O município de Pombos (PE) localiza-se a uma altitude superior a 200 metros, e sua população atual estimada é superior a 25 mil habitantes (IBGE).
85. Os substantivos são considerados comuns se eles dão nome a seres de forma genérica. Por exemplo: pessoa, gente, país.
86. Se um desconto de três por cento foi aplicado a um produto cujo preço inicial era de R\$ 18, então o cliente pagou menos de R\$ 16,90 por sua compra.
87. Um exemplo de conjunto de veículos é dado por: $T = \{\text{carro, ônibus, bicicleta, avião}\}$.
88. É correto afirmar que o Microsoft Excel permite ao usuário personalizar a cor da borda das células de uma tabela.
89. O conjunto vazio é um conjunto que não possui nenhum elemento. Portanto, é correto afirmar que o número de subconjuntos do conjunto vazio é igual 2.
90. Se o conjunto W é tal que $\{3, 5, 7\}$ está contido em W e que W está contido em $\{2, 3, 4, 5, 7\}$, então é verdade que o número de conjuntos W que satisfazem essa condição é igual a 3.
91. De acordo com as regras atuais da gramática da Língua Portuguesa, considera-se que os verbos irregulares seguem o modelo padrão de flexão, no qual o radical não se altera e a desinência muda conforme regras bem estabelecidas.
92. Seguir os princípios da Administração Pública previstos na Constituição Federal de 1988 é, também, uma forma de ser ético no serviço público.
93. Sejam os conjuntos $Y = \{2, 4, 6\}$ e $Z = \{2, 3, 5, 7\}$, de acordo com a lógica, podemos afirmar corretamente que “todo elemento de Y não é menor que algum elemento de Z ”.
94. Classificar de A para Z e Classificar de Z para A são formas de ordenar dados em uma planilha do Microsoft Excel.
95. Na Internet, é comum observar que entidades sem fins lucrativos possuem sites com terminação .org ou .org.br, por exemplo.
96. São proparoxítonas que recebem acento agudo: árabe, cáustico, Cleópatra, público e rústico.
97. A ética e a moral não são conceitos exatamente iguais. No entanto, espera-se que os servidores públicos tenham uma noção clara sobre ambos e possam pautar a sua conduta profissional em favor dos melhores interesses para os usuários dos serviços.
98. Se uma torneira enche 1 tanque em 2 horas, então, mantidas as mesmas proporções, 5 torneiras encherão 30 tanques em 6 horas.
99. No Microsoft Excel, as funções $=A1+A2+B2+B1$ e $=SOMA(A1:B2)$ são equivalentes, pois retornam resultados iguais quaisquer que sejam os valores inseridos nas células informadas.
100. No Microsoft Excel, é possível filtrar os dados de uma planilha com base apenas na cor da célula (ou seja, no sombreamento).

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

RASCUNHO