

CONCURSO PÚBLICO  
MUNICÍPIO DE TUPARETAMA (PE)



## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

100 QUESTÕES OBJETIVAS

**igeduc**

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

**CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS**

---

**Leia atentamente as informações abaixo:**

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
  - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
  - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
  - Nos itens que avaliem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
  - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em [concursos.igeduc.org.br](http://concursos.igeduc.org.br).
- 

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
(de 1 a 70)**

**Julgue os itens subsequentes.**

01. Para que um aluno aprenda ao máximo, o estudo não depende apenas de seu interesse e dedicação, é preciso também de apoio e dedicação dos professores para entender as necessidades do aluno e se adequar a esse ponto. Por isso, é necessário que o professor utilize a mesma metodologia de ensino com todos os alunos para garantir igualdade na aprendizagem.
02. A alfabetização desenvolve o uso competente da leitura e da escrita nas práticas sociais. Já o letramento é o processo de aprendizagem no qual se desenvolve a habilidade de ler e escrever. O aluno alfabetizado possui domínio da leitura e da escrita nas mais diversas situações e práticas sociais. O aluno letrado, por sua vez, sabe ler e escrever, mas nem sempre usa essas habilidades no seu cotidiano.
03. A educação sexual está intrinsecamente relacionada aos direitos fundamentais de cada indivíduo, como o direito à saúde, à educação, à informação e à não discriminação. Esses direitos são reconhecidos internacionalmente como parte dos direitos humanos.
04. A Guerra do Paraguai ocorreu entre 1864 e 1870, sendo um conflito militar desencadeado quando o Paraguai invadiu o território brasileiro, visando atacar a Argentina. Essa guerra teve como resultado a profissionalização do Exército brasileiro.
05. O letramento infantil é o processo que habilita as crianças a aplicarem os conhecimentos relacionados à leitura e a capacidade de uso da escrita desde os primeiros anos, adquiridos durante a fase de alfabetização. Isso ocorre com a leitura, produção e compreensão de textos.
06. Uma criança com desenvolvimento psicomotor limitado pode enfrentar desafios em áreas como escrita, leitura, reconhecimento de letras, ordenação de sílabas, pensamento abstrato e lógico, análise gramatical, entre outras habilidades.
07. Ensinar as letras para crianças pequenas não é eficaz, porque o processo de alfabetização não pode começar na primeira infância. As atividades que envolvem histórias, jogos, músicas e interação social não contribuem para o desenvolvimento da consciência fonológica.
08. A avaliação da aprendizagem é uma ferramenta utilizada para acompanhar o progresso dos alunos ao longo do processo de ensino-aprendizagem, permitindo verificar o desenvolvimento individual de cada estudante na sala de aula.
09. O desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático pode ser estimulado por meio de atividades práticas, jogos, quebra-cabeças, desafios matemáticos e a exploração de conceitos matemáticos em situações do dia a dia, mas não contribui para o aprimoramento das habilidades cognitivas.
10. O currículo escolar é uma plataforma online que foi desenvolvida com o objetivo de padronizar e organizar dados relativos à trajetória acadêmica e profissional do aluno, voltada especificamente para pesquisadores, estudantes e profissionais das áreas de ciência, tecnologia e inovação.
11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, número 9394/96, é uma legislação fundamental para a educação no Brasil. Essa lei tem como objetivo garantir o direito de toda a população ao acesso à educação gratuita e de qualidade, que busca valorizar os profissionais da educação e estabelecer as responsabilidades da União, dos Estados e dos Municípios em relação à educação pública.
12. A ditadura militar no Brasil ocorreu de 1964 a 1985. Durante esse período, o país vivenciou censura à imprensa, suspensão das eleições democráticas, perseguição a movimentos políticos considerados dissidentes e uma forte centralização do poder político.
13. A Taxonomia é a disciplina que se dedica à classificação e nomenclatura dos seres vivos, que os organiza em categorias, agrupando-os de acordo com suas características comuns, bem como por suas relações de parentesco evolutivo, descrevendo e nomeando as diferentes espécies e organizando-as conforme os critérios que definem.

14. A literatura barroca no Brasil teve início no ano de 1601 e se estendeu até a segunda metade do século XVIII. Ela foi marcada pelas características da Literatura catequética, nas quais os poemas e peças teatrais visavam à catequização dos povos indígenas brasileiros.
15. A ética profissional representa um conjunto de diretrizes que fundamentam uma conduta organizacional honesta, coesa e justa em todas as suas atividades e desempenha o papel de estabelecer as atitudes desejáveis e esperadas de cada profissional dentro da sua área de atuação.
16. Durante os dois primeiros anos de vida, todas as crianças apresentam o mesmo ritmo de desenvolvimento psicomotor. Os fatores genéticos, ambientais e de saúde não influenciam o desenvolvimento psicomotor de uma criança.
17. O Ensino Fundamental compreende oito anos de escolaridade, do 1º ao 8º ano, sendo crucial para o desenvolvimento educacional e cognitivo dos estudantes, fornecendo conhecimentos fundamentais em diversas disciplinas.
18. Não há possibilidade do aprendizado na primeira infância para contribuir para o desenvolvimento porque as crianças ainda não sabem ler ou escrever e ainda não possuem o desenvolvimento da fala e não estão ativamente envolvidas em processos de pré-alfabetização.
19. O currículo no contexto escolar desempenha um papel crucial na estrutura da escola e faz parte do projeto político pedagógico de cada instituição de ensino. Trata-se de um documento normativo que contém todas as atividades a serem realizadas ao longo do ano letivo sendo compartilhado com toda a comunidade escolar.
20. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi aprovado em 13 de julho de 1990, pela Lei nº 8.069. Essa legislação representou um avanço significativo na proteção e promoção dos direitos da infância e adolescência no Brasil, estabelecendo princípios e diretrizes específicas para garantir o bem-estar e o desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes.
21. Os Parâmetros Curriculares Nacionais no Brasil são organizados em diferentes volumes, cada um abordando uma área específica do conhecimento, como: língua portuguesa, matemática, ciências naturais, história, geografia, arte e educação física.
22. A Educação a Distância (EAD) é um formato de ensino que demanda maior autonomia por parte dos estudantes. Nesse modelo, os alunos não estão fisicamente presentes em salas de aula, e o acesso ao conteúdo ocorre por meio de plataformas online, materiais digitais, videoaulas, entre outros recursos.
23. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, assegura o direito à vida, saúde, alimentação, educação, esporte, lazer, profissionalização, cultura, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária, para um bom desenvolvimento em sociedade.
24. A alfabetização e o letramento são processos de aprendizagem que devem ocorrer simultaneamente. Eles são importantes para a criança na primeira infância, pois é nessa fase que ela desenvolve a sua autonomia, suas habilidades motoras e a maturidade para que possa ser alfabetizada.
25. A função das práticas pedagógicas é facilitar e promover a aprendizagem, atendendo às necessidades variadas dos estudantes, ao utilizar diferentes métodos para criar um ambiente de ensino diversificado e eficaz, considerando sempre que cada estudante é único.
26. Antes da chegada dos portugueses, diferentes grupos étnicos habitavam o território que, mais tarde, seria denominado Brasil. O período Pré-Colonial refere-se, como o próprio nome indica, à história que precede o contato desses povos separados pelo Atlântico.
27. A criação da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) em 1943 foi uma das principais ações durante o governo de Getúlio Vargas. A CLT foi um marco na legislação trabalhista brasileira, consolidando normas e direitos que regulamentaram as relações entre empregadores e empregados.
28. A literatura brasileira está sendo produzida desde o ano de 1500, quando Pero Vaz de Caminha escreveu uma carta conhecida como "Carta a El-Rei Dom Manuel sobre o achamento do Brasil". Desde então, várias obras foram escritas em território nacional e possuem características dos seguintes períodos ou estilos literários: quinhentismo, barroco, arcadismo, romantismo, realismo, naturalismo, parnasianismo, simbolismo, pré-modernismo, modernismo e contemporaneidade.
29. Durante a Era Vargas, que compreendeu os períodos de 1930 a 1945 e 1951 a 1954, o Brasil passou por transformações significativas. A industrialização estava em ascensão, e o governo de Getúlio Vargas implementou diversas medidas, incluindo a criação das leis trabalhistas.
30. O desenvolvimento psicomotor é um processo contínuo que abrange a evolução de diferentes áreas, incluindo inteligência, comunicação, afetividade, sociabilidade, aprendizagem e o progresso nas habilidades psicomotoras é uma parte essencial do desenvolvimento infantil.
31. Respeito às diferenças, disciplina, responsabilidade e sigilo são alguns dos principais exemplos de atitudes que demonstram a ética profissional e são fundamentais para promover um ambiente de trabalho saudável, respeitoso e ético.
32. De acordo com a narrativa histórica do Brasil, o período colonial é a época que vai do ano 1500 até 1822. O período é chamado de "colonial" devido à transformação do território em uma colônia do Reino de Portugal.
33. Os trabalhos em grupo na graduação em Educação a Distância (EAD) não são aplicados por causa da distância física entre os estudantes e também por causa da falta de funções interativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, nos aplicativos e em outras ferramentas digitais.
34. A avaliação da aprendizagem exige um acompanhamento do estudante em diferentes momentos do processo educativo, mas não traz benefícios ao professor educador, porque na avaliação de aprendizagem não é possível avaliar a participação dos alunos na realização das atividades na sala de aula.

35. Adição, subtração, multiplicação e divisão são as operações matemáticas básicas. A subtração é a operação inversa da adição, e a divisão é a operação inversa da multiplicação. O resultado de uma adição é a soma, e o resultado de uma subtração é a diferença. O resultado de uma multiplicação é o produto. Já o resultado de uma divisão é o quociente.
36. O Período Imperial do Brasil compreende o intervalo de 1822 a 1889 sendo dividido em três fases distintas: o Primeiro Reinado (1822-1831), o Período Regencial (1831-1840) e o Segundo Reinado (1840-1889).
37. A eficácia da gestão escolar se concretiza mediante a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar, englobando professores, coordenadores, profissionais técnico-administrativos, pais, alunos e organizações vinculadas à instituição.
38. Na gestão escolar democrática, o diretor atua como um mediador dos próprios interesses e opiniões, ignorando os membros da comunidade escolar, sendo um administrador, planejador, avaliador e tomador de decisões.
39. O ensino lúdico no processo de aprendizagem não apresenta relevância para o desenvolvimento psicomotor, pois o lúdico aumenta a complexidade do ensino, aumentando as dificuldades de aprendizagem e os efeitos negativos dos distúrbios psicomotores, promovendo um atraso no desenvolvimento global.
40. O Ensino Fundamental é um dos níveis da Educação Básica no Brasil. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, o Ensino Fundamental tem duração de nove anos e não é obrigatório, por não ser ofertado de forma gratuita em todas as redes de ensino, e atende crianças a partir dos 6 anos de idade.
41. O propósito da educação psicomotora é promover o desenvolvimento motor, emocional e psicológico das crianças, oferecendo oportunidades por meio de jogos e atividades lúdicas para que possam adquirir domínio sobre o próprio corpo.
42. A educação sexual é importante na capacitação dos indivíduos para que possam fazer escolhas informadas e responsáveis em relação à sua saúde e qualidade de vida, fornecendo informações essenciais sobre prevenção de doenças e cuidados com o bem-estar emocional.
43. A gestão escolar é multissetorial e pode ser formada através das seguintes gestões: gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão financeira, gestão de recursos humanos e gestão de recursos materiais.
44. Os Parâmetros Curriculares Nacionais são documentos elaborados pelo Ministério da Educação no Brasil e fornecem diretrizes e orientações para o desenvolvimento do currículo nas escolas, visando orientar os educadores quanto aos conteúdos a serem trabalhados, métodos de ensino e avaliação, promovendo a melhoria da qualidade da educação no país.
45. O Plano Nacional de Educação (PNE) abrange diversas áreas da educação, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, e contempla questões como formação de professores, infraestrutura escolar, inclusão, qualidade do ensino, entre outros, e geralmente tem vigência de 10 anos.
46. A educação sexual desempenha um papel importante ao promover o conhecimento e o entendimento sobre questões relacionadas à saúde sexual, prevenção de doenças, consentimento e igualdade de gênero.
47. Em 1988, foi promulgada no Brasil uma nova Constituição, conhecida como "Constituição Cidadã", que foi marcada historicamente por um forte viés democrático e social, buscando assegurar direitos fundamentais, promover a cidadania e estabelecer bases para a construção de uma sociedade mais inclusiva e igualitária.
48. Não existe uma lista predefinida de práticas pedagógicas, visto que existem diversas maneiras de ensinar os alunos, deixando sua criatividade aflorar. As práticas não devem ser reformuladas e otimizadas, pois utilizar a mesma prática pedagógica em diferentes níveis de ensino proporciona uma melhor qualidade na aprendizagem.
49. A Educação a distância (EaD) é o método educacional no qual alunos e professores não compartilham o mesmo espaço físico ou temporal, implicando na dependência de dispositivos eletrônicos e tecnologias de informação e comunicação.
50. O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de diretrizes e metas estabelecido por lei, que visa a orientar as políticas públicas educacionais no Brasil, o objetivo é promover melhorias significativas no sistema educacional do país e cada PNE é elaborado considerando as necessidades e desafios específicos do contexto educacional vigente.
51. O diploma da graduação de Educação a Distância (EAD) não vale para concursos públicos e não é reconhecido no mercado de trabalho da mesma forma que os diplomas dos cursos presenciais, pois o Ministério da Educação (MEC) não reconhece e credencia as instituições de ensino a distância.
52. No ensino a distância (EAD), ao contrário do modelo presencial, em que o docente planeja as aulas, é o estudante quem assume a responsabilidade de planejar seu percurso educacional. Ele seleciona as matérias de seu interesse na grade curricular, estabelecendo sua trajetória de formação conforme suas preferências temáticas, o que confere plena autonomia ao aluno. Portanto, não é essencial a presença de um corpo docente especializado na elaboração do plano de aulas e do curso como um todo.
53. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é a legislação que estabelece medidas concretas para a garantia dos direitos de crianças e adolescentes e responsabiliza a criança e o adolescente pelo bem-estar e saudável desenvolvimento da infância e da juventude.
54. Os cursos de Educação a Distância (EAD) são desenvolvidos com materiais didáticos que, por serem superficiais, tendem a ser mais diretos e menos complexos do que os utilizados em cursos presenciais. Essa estratégia é empregada para ajustar-se às limitações de tempo dos estudantes de EAD, que conciliam os estudos com compromissos profissionais e pessoais.

55. As operações básicas em matemática são os processos fundamentais realizados entre números: adição, subtração, multiplicação e divisão e cada uma dessas operações apresenta características próprias que podem ser analisadas para simplificar e tornar mais compreensíveis os cálculos.
56. Na classificação dos seres vivos, "família" é uma categoria taxonômica que representa um grupo de organismos capazes de reproduzir-se e originar descendentes férteis, compartilhando características que os distinguem de outros grupos.
57. Durante o período da ditadura militar no Brasil, que teve início em 1964 e se estendeu até 1985, houve participação direta da população nas eleições presidenciais, quando os presidentes militares foram eleitos através do voto em um processo democrático.
58. O material didático e o currículo de um curso de graduação em Educação a Distância (EAD), bem como a formação dos docentes, diferem dos de um curso presencial, o que modifica significativamente a experiência de aprendizado entre essas duas formas de educação. Isso faz com que o estudante de EAD não consiga desenvolver um conjunto de saberes tão amplo quanto o de um estudante que cursa a mesma graduação de forma presencial.
59. A prática pedagógica é uma abordagem intencional e planejada adotada pelos educadores para facilitar o aprendizado dos alunos, levando em consideração o contexto social e cultural dos estudantes, suas necessidades individuais, e a etapa específica do processo de ensino em que se encontram.
60. A capacidade de argumentação dos alunos em cursos de Educação a Distância (EAD) tende a ser menos desenvolvida em comparação à dos estudantes de cursos presenciais. Isso se deve às diferenças nos métodos de ensino e na interação entre os alunos. Por exemplo, a dinâmica de troca de ideias em sala de aula presencial cria um ambiente mais propício para o aprimoramento de habilidades necessárias para debates e defesa de ideias.
61. A gestão escolar é a administração de procedimentos, recursos, informações e políticas pedagógicas dentro de uma escola. Seu objetivo é garantir o bom funcionamento da instituição, promover o desenvolvimento integral dos estudantes e aprimorar os processos de aprendizagem.
62. Antes da aprovação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em 13 de julho de 1990, pela Lei nº 8.069, a sociedade e o sistema legal se organizaram para garantir que sua abordagem fosse a mesma que estava em vigor com o Código de Menores.
63. Há diversas possibilidades de definir o que consiste um currículo escolar. O que se pode afirmar é que ele contém as principais informações sobre a trajetória educacional e profissional do aluno, servindo como uma carta de apresentação do aluno.
64. A identificação e classificação dos seres vivos é muito importante para a ciência, pois sem esse processo não seria possível realizar estudos sobre eles. A classificação básica dos seres vivos é, em ordem decrescente: reino, filo, classe, ordem, família, gênero, e espécie.
65. A Educação a Distância é regulamentada por normativas educacionais, como as diretrizes do Ministério da Educação e está limitada a cursos superiores de graduações e pós-graduações. Para estarem aptos a essa modalidade de ensino, os alunos devem obrigatoriamente ter idade igual ou maior que 18 anos.
66. Com a eleição de Luiz Inácio Lula da Silva, para a presidência, no período de 2003 a 2010, o Brasil teve pela primeira vez um partido de esquerda eleito para o governo do país. Durante esse período, o Brasil experimentou a implementação de políticas sociais significativas que tiveram impacto na redução da pobreza e da miséria.
67. O período literário conhecido como Romantismo teve início no Brasil em 1870. O sentimento de patriotismo influenciou a primeira fase dessa escola literária, devido à independência da colônia, em 1822. A principal característica desse movimento literário é a dramaticidade e o exagero.
68. As práticas pedagógicas, na maioria das vezes, incluem a tecnologia como ferramenta, visando promover maior interesse e qualidade de ensino aos alunos. Durante a pandemia, o uso de tecnologia possibilitou o ensino a distância para diversos discentes, garantindo então que estes não ficassem sem acesso às aulas, mas essa prática não é interessante para o estudante, porque o uso de tecnologias causam muita distração.
69. O uso do raciocínio lógico matemático na educação desempenha um papel crucial na formação humana, pois promove o desenvolvimento do pensamento crítico e contribui para o desenvolvimento de indivíduos com habilidades argumentativas.
70. Conquistar a atenção dos alunos e aumentar o seu rendimento em sala de aula é o objetivo de todo professor. Para garantir que todos os estudantes tenham a mesma oportunidade de aprendizado, o professor deve empregar a mesma estratégia e forma de explicar o conteúdo para todos os seus alunos.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

**Julgue os itens a seguir.**

71. Os discos de armazenamento óptico, como CDs e DVDs, ainda são amplamente utilizados para distribuição de conteúdo multimídia e arquivamento de dados de longo prazo.
72. Dentre suas várias funções, a vírgula serve para marcar as separações breves de sentido entre termos vizinhos, as inversões e as intercalações que podem ocorrer na oração ou no período.
73. Considerando a ortografia oficial, é obrigatório grafar com letra maiúscula nomes que designam domínios do saber, cursos e disciplinas, como Português, Matemática, Línguas e Literaturas Modernas.
74. Os discos rígidos (HDs) continuam a ser uma escolha popular para armazenamento de grande capacidade e custo-eficácia em muitos ambientes, apesar do aumento da popularidade dos SSDs (unidades de estado sólido).

75. A omissão de certos termos, ao fazermos uma comparação, pode resultar em uma comparação indevida. Assim, se dissermos: "O salário de um professor é mais baixo do que um médico", em vez de estarmos comparando salários, a comparação será entre o salário de um professor com um médico.
76. Em relação à flexão do verbo infinitivo, ela é obrigatória quando o verbo da oração principal e o do infinitivo têm o mesmo sujeito, como no caso do verbo "ir" em: "Os senadores deixaram o Plenário para irem ao Palácio do Planalto".
77. Deve-se usar letra minúscula quando em referência a condições climáticas e meteorológicas: dia de sol, lua cheia; já em relação a corpos celestes, deve-se usar letra maiúscula: Sol, Lua, Terra, Marte, Via Láctea.
78. O BrOffice Calc oferece uma integração perfeita com o Microsoft Excel, permitindo a transferência de dados e fórmulas entre os dois programas sem perda de formatação ou funcionalidade.
79. Segundo o novo Acordo Ortográfico, é facultativo assinalar com acento agudo as formas verbais de pretérito perfeito do indicativo, do tipo AMÁMOS, LOUVÁMOS, para as distinguir das correspondentes formas do presente do indicativo AMAMOS e LOUVAMOS.
80. Quanto mais núcleos um processador/CPU possui, maior é a velocidade de processamento de cada núcleo individualmente.
81. Os adjuntos adverbiais desempenham função relevante na oração, e vêm geralmente ao final da oração, mas podem ser ou intercalados aos elementos que desempenham outras funções ou deslocados para o início da oração.
82. A Intranet é uma ferramenta obsoleta e desnecessária nos dias de hoje, uma vez que todas as informações corporativas podem ser facilmente compartilhadas através de plataformas de nuvem e aplicativos de comunicação instantânea.
83. Tanto o Internet Explorer quanto o Mozilla Firefox são navegadores da web amplamente utilizados, cada um com suas características e funcionalidades distintas, contribuindo para a experiência de navegação dos usuários.
84. O Internet Explorer ainda é o navegador mais popular e amplamente utilizado em todo o mundo, superando o Mozilla Firefox em termos de participação de mercado e preferência dos usuários.
85. De acordo com as regras de concordância verbal, em locuções como "um ou outro" ou "nem um nem outro", seguidas ou não de substantivo, exige-se o verbo no plural, como em: "Nem uma nem outra medida resolverão o problema".
86. Considerando o uso do pronome demonstrativo em relação à situação no espaço, emprega-se este(a)/isto quando o termo referente estiver próximo ao receptor, ou seja, próximo a quem se fala ou para quem se redige a mensagem.
87. O Windows XP Professional foi um dos sistemas operacionais mais populares e influentes lançados pela Microsoft, desempenhando um papel fundamental na evolução da computação pessoal e corporativa..
88. Os processadores/CPU modernos têm capacidade de processamento limitada apenas pela quantidade de memória RAM disponível no sistema.
89. O BrOffice Calc é mais avançado que o Microsoft Excel em termos de funcionalidades e recursos de análise de dados.
90. De acordo com a Nomenclatura Gramatical Brasileira (NGB), as palavras surgem por meio de três processos principais de formação: derivação, composição e hibridismo.
91. O BrOffice Writer é uma versão mais recente e avançada do Microsoft Word, superando-o em recursos e popularidade entre os usuários.
92. De acordo com o novo Acordo Ortográfico, usa-se hífen em compostos formados com o advérbio NÃO: organização não-governamental, pacto de não-proliferação de armas nucleares, não-indígena.
93. A palavra "anexo", com função de adjetivo, concorda em número e gênero com o substantivo a que se refere: "Eles estão na sala anexa"; já a locução "em anexo" é invariável: "Seguiu uma cópia, em anexo, da matéria".
94. Os processadores modernos estão incorporando cada vez mais núcleos de processamento para lidar com demandas computacionais intensivas.
95. De acordo com a Nomenclatura Gramatical Brasileira (NGB), os numerais podem ser classificados em ordinal, multiplicativo e fracionário e podem ser flexionados em gênero (masculino e feminino) e em número (singular e plural).
96. Na ortografia, em casos de aglutinação, a letra "h" desaparece, como em desumano. O "h" inicial mantém-se, no entanto, quando, numa palavra composta, pertence a um elemento que está ligado ao anterior por meio de hífen, como anti-higiênico, pré-história, sobre-humano.
97. Clientes de e-mail mais antigos são mais seguros contra ataques cibernéticos do que os mais recentes devido à sua simplicidade e menor exposição a vulnerabilidades.
98. Tanto o Microsoft Word quanto o BrOffice Writer são processadores de texto poderosos e amplamente utilizados, oferecendo uma variedade de recursos para criar, editar e formatar documentos de forma eficiente.
99. De acordo com o novo Acordo Ortográfico, recebem acento circunflexo as palavras paroxítonas que contêm, na sílaba tônica, as vogais fechadas com a grafia "a", "e", "o" e que terminam em -ão(s), -eis, -i(s) ou -us: bênção(s), zângão(s); devêreis (de dever), escrevêsseis (de escrever), fôreis (de ser e ir), têxteis (pl. de têxtil).
100. As tecnologias relacionadas à Internet e à Intranet são fundamentais para a comunicação, colaboração e compartilhamento de informações em ambientes corporativos e sociais, permitindo a conectividade global e a disseminação eficiente de dados.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

**RASCUNHO**