

CONCURSO PÚBLICO  
POMBOS - GRUPO 1 - 19/11 - MANHÃ



## [NM] AUXILIAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

# igeduc

100 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

---

**Leia atentamente as informações abaixo:**

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
  - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
  - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
  - Nos itens que avaliam conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
  - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em [concursos.igeduc.org.br](http://concursos.igeduc.org.br).
- 

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (de 1 a 70)

#### Julgue os itens que se seguem.

01. A Base Nacional Comum Curricular é um documento que define os conhecimentos, as competências e as habilidades que todos os estudantes brasileiros devem desenvolver ao longo da Educação Básica. Ela é obrigatória para todas as escolas e redes de ensino públicas do Brasil, sendo prescindível às instituições privadas ou aos alunos cujo rendimento seja, pelo menos, 20% superior à média dos demais estudantes.
02. O currículo do estado de Pernambuco para a Educação Básica é organizado em três etapas: Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
03. A depressão é uma doença exclusiva da vida adulta e não afeta crianças e adolescentes. O diagnóstico é feito mediante uma avaliação clínica e a intervenção requer o apoio de profissionais especializados, como psicólogos e psiquiatras.
04. O letramento consiste no processo de ensinar os alunos a ler e escrever corretamente (conhecer fonemas, palavras e sua grafia). A alfabetização, por ser um processo mais amplo, abrange também o desenvolvimento de habilidades de compreensão e reflexão crítica sobre a leitura e a escrita, sobre os fatos sociais e sobre as relações de poder na sociedade.
05. A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é uma língua universalmente compreendida pelos surdos do mundo todo, independentemente de seus países de origem.
06. O uso de recursos tecnológicos, como tablets e aplicativos educacionais, é uma estratégia eficaz para promover a inclusão e o aprendizado de crianças com necessidades educacionais especiais.
07. A ansiedade é uma resposta natural do organismo às situações de estresse, sendo algo positivo quando estimula os alunos a buscar melhores notas nas avaliações e provas semestrais ou mesmo quando é decorrente de perseguições e intimidações no ambiente escolar.
08. A escrita em sistema Braille é composta por uma série de pontos em relevo, agrupados em células de seis pontos, que representam letras, números e sinais de pontuação.
09. A deficiência intelectual é caracterizada por limitações no funcionamento intelectual e no comportamento adaptativo, facilitando a aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades sociais.
10. A guarda é uma medida de proteção integral e prioritária que garante a crianças e adolescentes o direito à convivência familiar.
11. O autismo é uma condição neurológica que afeta a comunicação e a interação social, sendo geralmente diagnosticado na infância.
12. A violação dos direitos estabelecidos no ECA pode resultar em medidas socioeducativas para adolescentes e medidas de proteção para crianças, sendo a punição equivalente para ambos os casos.
13. A resiliência é a capacidade de se adaptar e superar adversidades, permitindo uma recuperação mais rápida em situações de estresse.
14. O atendimento às crianças com necessidades educacionais especiais deve ser pautado no respeito à diversidade e na inclusão, garantindo igualdade de oportunidades para o desenvolvimento de habilidades e competências.
15. A dislexia é um transtorno que se caracteriza por dificuldades na leitura e na escrita, sendo uma condição permanente, e afeta apenas a aprendizagem acadêmica.
16. Os sinais da Língua Brasileira de Sinais (Libras) correspondem diretamente às palavras da língua portuguesa.
17. O desenvolvimento psicomotor é um processo que envolve a interação entre aspectos físicos, cognitivos e emocionais, e sua progressão segue uma sequência linear e uniforme em todas as crianças.
18. A ansiedade é um transtorno caracterizado pela preocupação excessiva e persistente, normalmente acompanhada de sintomas físicos como dores musculares, baixa visão, zumbido persistente em pelo menos 1 dos canais auditivos e dificuldade de articular palavras e ideias.

19. O TDAH é um transtorno neurológico que se caracteriza por déficit de atenção, hiperatividade e impulsividade, sendo mais comum em crianças.
20. A BNCC é um documento orientador que define aprendizagens essenciais para todas as etapas da Educação Básica, garantindo a igualdade de acesso à cultura, à ciência, à tecnologia, à arte e aos conhecimentos gerais. Por se tratar de uma Base Comum Nacional, ela não pode ser adaptada, personalizada ou adequada às necessidades culturais, geográficas ou metodológicas de qualquer instituição, sendo, portanto, invariável.
21. O currículo do estado de Pernambuco possui uma abordagem interdisciplinar, que busca integrar diferentes áreas de conhecimento no processo de ensino-aprendizagem.
22. A inclusão escolar é um processo que busca a participação plena de todas as crianças, garantindo a igualdade de oportunidades e o respeito à diversidade.
23. A obra de maior excelência do indianismo de José de Alencar, o romance *Iracema*, é o retrato do amor proibido entre a índia Iracema e o português Martim.
24. A deficiência auditiva ocorre quando uma pessoa apresenta limitações nas habilidades sociais e emocionais, o que pode afetar sua interação com os outros e sua adaptação ao ambiente.
25. Toda criança e adolescente têm direito à dignidade, ao respeito, à liberdade, à convivência familiar e comunitária, à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.
26. As pessoas com deficiência auditiva têm uma capacidade visual maior do que as pessoas sem deficiência auditiva, o que proporciona uma maior habilidade de leitura de expressões faciais e de linguagem corporal.
27. Os indivíduos com autismo podem apresentar dificuldades na comunicação verbal e não verbal, além de padrões de comportamento repetitivos e estereotipados.
28. Os direitos de aprendizagem da criança na Educação Infantil são definidos pelo Ministério da Educação e compreendem as dimensões do brincar, do cuidar e do educar, visando ao desenvolvimento pleno da criança.
29. O currículo é um documento que descreve os objetivos educacionais, os conteúdos a serem ensinados e as estratégias para alcançá-los. Esse documento deve ser flexível e adaptado às necessidades e capacidades de cada aluno com deficiência.
30. A prática de ensino é responsável por fornecer subsídios teóricos e práticos para o ensino de forma geral, enquanto a didática geral se refere à aplicação desses conhecimentos específicos em situações reais de sala de aula.
31. A deficiência física se caracteriza por qualquer anormalidade completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, afetando a mobilidade, a coordenação motora e o equilíbrio. Como exemplos de deficiências físicas, temos: o diabetes mellitus, o autismo e o TDAH.
32. O uso de recursos táteis, como mapas e maquetes, é uma estratégia eficiente para auxiliar no aprendizado de alunos com deficiência visual.
33. A Síndrome de Down é uma condição genética causada por uma cópia extra total ou parcial do cromossomo 21, que afeta principalmente o desenvolvimento cognitivo e físico da pessoa.
34. O letramento é um processo contínuo e cumulativo, no qual o indivíduo adquire habilidades de leitura e escrita ao longo da vida.
35. Os jogos e brincadeiras são ferramentas essenciais para o desenvolvimento cognitivo, motor e social das crianças na Educação Infantil, pois estimulam a aprendizagem de forma lúdica e prazerosa.
36. A deficiência física é uma limitação provisória que afeta o desenvolvimento motor, causada por disfunção neuromuscular ou lesões no sistema nervoso central, ou periférico.
37. A deficiência auditiva é caracterizada pela perda total da audição. Além disso, a deficiência auditiva pode ser unilateral, tornando a pessoa completamente surda.
38. O currículo é um conjunto de práticas educativas, atividades e experiências organizadas e planejadas, visando promover e facilitar o aprendizado dos alunos.
39. O romance *Dom Casmurro*, de Machado de Assis, apresenta como narrador-personagem o próprio Dom Casmurro, o que permite uma abordagem subjetiva da história.
40. A avaliação da aprendizagem é um processo contínuo cujo objetivo é medir o desempenho dos alunos em relação aos conteúdos trabalhados em sala de aula, estabelecer uma nota representativa do seu desempenho e tolher o acesso do estudante a novos níveis de ensino em função do seu baixo rendimento.
41. O currículo do estado de Pernambuco prevê a inclusão de alunos com deficiência na rede regular de ensino. O documento trata da Educação Integral e Integrada de Pernambuco destaca a importância da inclusão e da diversidade no processo educativo.
42. O Método de Ensino Multissensorial é uma abordagem pedagógica que utiliza diferentes estímulos sensoriais para facilitar a aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais.
43. As crianças têm o direito de serem respeitadas e sua identidade cultural valorizada na Educação Infantil.
44. A inclusão escolar é um processo educacional que busca promover a participação de todos os alunos, com ou sem deficiência, no mesmo ambiente de aprendizagem e com as mesmas oportunidades.
45. Os indivíduos com deficiência visual podem aprender a ler e escrever através do sistema Braille.
46. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil garantem que, na Educação Infantil, a criança tem direito à convivência e aprendizagem com outras crianças diferentes, inclusive com deficiência, propiciando o desenvolvimento de habilidades sociais e a valorização da diversidade.
47. O atendimento educacional especializado deve ser realizado somente em classes ou escolas especializadas.

48. A deficiência intelectual é caracterizada pela limitação do funcionamento intelectual e do comportamento adaptativo, apresentando dificuldades na aprendizagem e na realização de atividades diárias. Portanto, indivíduos com deficiência intelectual têm potencial para aprender e se desenvolver, exceto quando recebem apoio e auxílio de terceiros.
49. Jogos e brincadeiras na Educação Infantil são atividades meramente recreativas, sem contribuição no desenvolvimento cognitivo das crianças.
50. A avaliação da aprendizagem é uma etapa essencial e contínua no processo educacional, sendo uma oportunidade para verificar o desenvolvimento dos alunos, segregar aqueles com menor desempenho, premiar os de melhores notas e compelir os demais a refazer as provas até que obtenham as notas mínimas estabelecidas pelo professor.
51. O atendimento ao usuário dos serviços deve ser passivo, no sentido de apresentar uma forma apenas reativa a tudo que o cliente trazer para a situação, de maneira que o cliente não se sinta pressionado a contratar quaisquer serviços.
52. A deficiência motora é caracterizada pela presença de problemas de ordem mental e emocional que afetam o desenvolvimento e a adaptação social da pessoa.
53. As deficiências múltiplas se caracterizam pela presença simultânea de duas ou mais deficiências que ampliam significativamente a capacidade de um aluno, de uma criança ou mesmo de um adulto de realizar atividades, estudar, interagir socialmente ou realizar o autocuidado.
54. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura a participação dos pais ou responsáveis no processo educacional, em conjunto com a escola e a comunidade, visando garantir o pleno desenvolvimento da criança e do adolescente.
55. O desenvolvimento psicomotor refere-se à interação entre o sistema motor, perceptivo e cognitivo, envolvendo habilidades como coordenação motora, equilíbrio e percepção visual.
56. A psicologia é a ciência que se ocupa primariamente da investigação e aprimoramento dos métodos e técnicas de ensino, possibilitando uma prática pedagógica mais eficiente.
57. A depressão é uma doença que afeta apenas o estado emocional das pessoas, não tendo qualquer impacto na sua capacidade de desempenhar atividades diárias.
58. As deficiências múltiplas são caracterizadas pela presença de até três deficiências que causam limitações significativas na funcionalidade. Nesses casos, é necessário uma abordagem multidisciplinar para atender às necessidades individuais do aluno.
59. O Sistema Braille é utilizado exclusivamente por pessoas cegas para a leitura e escrita de textos em alto-relevo, não sendo utilizado em outras áreas da comunicação visual.
60. A hiperatividade é um dos principais sintomas do Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH). Trata-se de uma condição neuropsiquiátrica de origem neurobiológica que afeta principalmente crianças e adolescentes. Seus sintomas incluem: um ou mais períodos de tristeza excessiva e perda de interesse na vida e um ou mais com períodos de euforia, extrema energia e normalmente irritabilidade, com períodos de humor relativamente normal entre eles.
61. As pessoas com Síndrome de Down possuem necessidades educacionais especiais que devem ser atendidas por meio de adaptações curriculares.
62. O ato de ignorar perguntas inapropriadas por parte dos clientes não é de bom-tom. Dessa forma, o profissional deve aceitar quaisquer desrespeitos que sejam a ele dirigidos, pelo bem da empresa.
63. A eficiência é um princípio bastante importante para o bom andamento do atendimento ao público e, portanto, deve ser estimulado entre os servidores públicos.
64. O visual apresentado em ambiente de trabalho pouco contribui para a excelência do atendimento, uma vez que o que é levado em conta é a competência e atributos intrínsecos e internos do indivíduo.
65. Clientes com experiências de mau atendimento podem gerar má repercussão para a empresa, pois irão comentar e compartilhar suas experiências para potenciais compradores/clientes. Uma maneira de evitar essa situação é sempre prezar pelo bem-estar do cliente.
66. Simpatia e educação são fatores fundamentais para aqueles que desempenham funções de atendimento, pelo fato de serem determinantes em relação ao sucesso do atendimento.
67. O princípio da escuta ativa pode ser definido pelo ato de escutar o cliente ativamente, refletindo sobre as impressões e sugestões dele. Devem ser levadas em conta também todas as questões que trazem algum tipo de insatisfação ou até mesmo sugestões de melhoria que o cliente tenha dentro do próprio processo de atendimento para resolução de eventuais problemas.
68. Quando o serviço de atendimento é bem prestado, existem maiores chances de que o usuário dos serviços se sinta satisfeito com o trabalho da organização.
69. As boas experiências dos clientes em relação ao atendimento farão com que novos potenciais clientes sejam conquistados.
70. No atendimento ao público, é importante estar atento às normas da instituição em que trabalha e, também, ser sensato, prudente, discreto e ponderado, visando apresentar um serviço de qualidade ao cliente.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

**Julgue os itens que se seguem.**

71. São exemplos de advérbio de lugar, de acordo com o Novo Acordo Ortográfico, os seguintes vocábulos: aqui, felizmente, sorrir e vaguear.
72. Admitindo o conjunto  $X = \{10, \{11\}, 12\}$ , podemos afirmar que seus elementos são 10,  $\{11\}$  e 12. Portanto, é correto afirmar que  $\{11\}$  pertence a X.

73. O presente do indicativo é um tempo verbal utilizado para falar de uma ação que ocorre no momento da fala. Assim, ele permite situar o tempo presente indicando uma ação habitual, uma verdade ou características do sujeito.
74. O hardware corresponde aos componentes físicos do computador, ou seja, são as peças e aparatos eletrônicos que, ao se conectarem, fazem o equipamento funcionar.
75. Se um triângulo com altura igual a 7,9 cm possui área igual a 64,78 cm<sup>2</sup>, então a base dessa figura geométrica é maior que 16,9 cm.
76. No Excel, a função "matemática NOSR" exibe o resultado da busca por um número com até 64 caracteres, não primo e diferente de 0 (zero).
77. Dados os conjuntos:  $A = \{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21\}$  e  $B$ , o conjunto dos números pares positivos menores que 20. Dessa forma, podemos afirmar que a interseção entre  $A$  e  $B$ , representada pela interseção de  $A$  com  $B$ , contém 4 elementos.
78. O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta profissional.
79. Na Língua Portuguesa adotada no Brasil, devem levar acento agudo os prefixos paroxítonos terminados em -r e -i, quando forem ligados por hífen. Por exemplo: míni-hotel, ínter-helênico e míni-malismo.
80. Ao Norte, o município de Pombos (PE) faz fronteira com o município de São José do Egito (PE).
81. Considere as proposições a seguir como verdadeiras:  $P$  – Todo funcionário público possui conhecimento em legislação.  $Q$  – Agnaldo não é um funcionário público.  $R$  – Bernardo não possui conhecimento em legislação. Com base nessas proposições, podemos concluir Bernardo não é um funcionário público.
82. Um ciclista pedalou por 5 dias, percorrendo 66 km/dia. Se tivesse percorrido 11 km/dia, ele teria concluído o mesmo percurso em um período inferior a 24 dias.
83. Para determinar que a 1ª linha de uma tabela no Microsoft Word seja repetida como cabeçalho, o usuário deve clicar com o botão direito do mouse sobre o cabeçalho da tabela, abrir a janela "Imagens", acessar a aba "Imagem" e, em seguida, marcar a opção "Repetir como linha de cabeçalho".
84. É possível identificar 3 (três) exemplos de frases a seguir: Silêncio!; E agora, José?; Choveu.
85. Os dispositivos de entrada em um computador são os componentes que o usuário conecta ao dispositivo para inserir dados, como teclado e mouse.
86. Na equação  $7X + 13 = 48$ , o valor de  $X$  corresponde a 5.
87. Sabendo que  $A$ ,  $B$  e  $C$  são conjuntos não vazios, a afirmação a seguir é sempre verdadeira: Se  $A$  está contido em  $C$ , e  $B$  está contido em  $C$ , então podemos afirmar corretamente que  $A$  está contido em  $B$ .
88. Se um capital de R\$ 4.790 rentabilizou 1,70% ao mês, durante 9 meses, em regime de juros compostos, então, ao término do período, resultará em um montante de valor superior a R\$ 5.602.
89. Sobre um sólido geométrico, sabe-se que ele: possui a forma de um paralelepípedo; possui 17 cm de altura; sua largura é de 19 cm; tem 24 cm de comprimento. Assim, a área total da superfície desse objeto é maior que 2.200 cm<sup>2</sup>.
90. Os acentos gráficos são elementos essenciais que estabelecem, por meio de regras, a sonoridade / intensidade das sílabas das palavras.
91. Na história do município de Pombos, em Pernambuco, destaca-se como uma figura histórica relevante o padre Galdino Soares Pimentel, que, juntamente com os habitantes da região, construiu a capela dedicada a Nossa Senhora dos Impossíveis.
92. Ao compararmos a igualdade entre dois conjuntos, é essencial que todos os seus elementos sejam idênticos, independentemente da ordem. Nesse contexto, se o conjunto  $A = \{x, y, z, t, w\}$  e  $B = \{x, y, z, \{t\}, w\}$ , podemos concluir que  $A$  é igual a  $B$ .
93. A Barra de Ferramentas do Microsoft Word mostra informações sobre o documento, tais como o número da página, total de páginas e de palavras no texto, além da página atual.
94. Cumprir prazos e desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, são atitudes incompatíveis com os deveres dos servidores públicos de Pombos (PE).
95. Os sites da Internet são considerados confiáveis se atenderem a alguns critérios como, por exemplo, possuir um domínio registrado e um endereço IP válido; e contar com um certificado SSL válido.
96. O resultado da operação  $99\% * 110\% * 89\%$  é um valor superior a 95%.
97. Exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, procurando resolver situações procrastinatórias, é um dever do servidor público do município de Pombos (PE).
98. Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum, são deveres dos servidores públicos do município de Pombos (PE).
99. Um adjetivo, na Língua Portuguesa, é toda palavra que se refere a um substantivo, indicando-lhe um atributo, uma característica ou um requisito. Na gramática atual, considera-se que há três tipos de gradação na qualidade expressa pelo adjetivo: restritivo, opositivo e superlativo.
100. Para os conjuntos  $A$  e  $B$ ,  $B$  é considerado um subconjunto de  $A$  se todos os elementos de  $B$  também pertencerem a  $A$ . Isso é representado por  $B$  está contido em  $A$ , o que é equivalente a afirmar que, para cada elemento  $X$ , se  $X$  pertence a  $B$ , então  $X$  também pertence a  $A$ .

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

**RASCUNHO**